

Rúbrica Analítica para Evaluar la Integración de Inteligencia Artificial en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de media (15-17 años) para identificar y usar adecuadamente herramientas de inteligencia artificial (IA) en trabajos tecnológicos, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para proporcionar una visión detallada del desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Integración de Inteligencia Artificial en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de media (15-17 años) para identificar y usar adecuadamente herramientas de inteligencia artificial (IA) en trabajos tecnológicos, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para proporcionar una visión detallada del desempeño.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de herramientas de IA relevantes	Identifica múltiples herramientas de IA altamente relevantes y adecuadas para diferentes tipos de trabajos tecnológicos.	Identifica herramientas de IA relevantes, aunque con menor variedad o especificidad.	Identifica algunas herramientas de IA, pero con relevancia limitada o poco adecuada para el trabajo.	No identifica herramientas de IA o las selecciona de manera inapropiada para el trabajo.
Uso adecuado de herramientas de IA	Utiliza las herramientas de IA con precisión y efectividad, demostrando comprensión profunda de su funcionamiento.	Utiliza las herramientas de IA correctamente, con algunos errores menores en su aplicación.	Usa herramientas de IA con ayuda, pero presenta errores o limitaciones en su uso.	No utiliza adecuadamente las herramientas de IA o las usa incorrectamente.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de IA en el proyecto	Integra la IA de manera creativa y significativa, mejorando claramente el proyecto final.	Integra la IA en el proyecto con resultados positivos, aunque con menor creatividad o profundidad.	La integración de IA es superficial o poco coherente con el proyecto.	No integra la IA o su uso no aporta al proyecto.
Comprensión ética del uso de IA	Demuestra una comprensión avanzada de los aspectos éticos y sociales relacionados con el uso de IA.	Reconoce aspectos éticos básicos relacionados con el uso de IA.	Muestra una comprensión limitada o superficial de la ética en IA.	No considera aspectos éticos en el uso de IA.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Aplica de manera explícita principios de DEI en la selección y uso de herramientas de IA, promoviendo accesibilidad y respeto.	Considera algunos aspectos de DEI en su trabajo con IA, con evidencia clara pero no exhaustiva.	Muestra un esfuerzo limitado para integrar DEI en su uso de IA.	No considera la diversidad, equidad ni inclusión en su trabajo con IA.
Comunicación y documentación del proceso	Documenta claramente todo el proceso de selección y uso de IA, comunicando con precisión y claridad.	Documenta el proceso con claridad, aunque omite algunos detalles importantes.	Documenta el proceso de forma incompleta o con falta de claridad.	No documenta ni comunica el proceso de uso de IA.
Resolución de problemas con IA	Identifica y soluciona problemas complejos relacionados con la herramienta de IA de manera autónoma y efectiva.	Resuelve problemas comunes con IA con orientación mínima.	Requiere ayuda significativa para resolver problemas con IA.	No logra resolver problemas relacionados con el uso de IA.
Responsabilidad y autoría en el uso de IA	Reconoce y atribuye correctamente el uso de IA, respetando normas de propiedad intelectual y responsabilidad.	Generalmente reconoce el uso de IA y respeta la autoría, con algunas omisiones menores.	Reconoce el uso de IA de forma limitada o inconsistente.	No reconoce ni atribuye el uso de IA, infringiendo normas de autoría.