

Rúbrica de Observación para la Representación de Funciones del Sistema Nervioso

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la representación gráfica de funciones relacionadas con el sistema nervioso central y el desempeño individual y grupal en la elaboración de un cartel gráfico. Se valoran aspectos técnicos, habilidades colaborativas y prácticas de valores como respeto y escucha activa en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Representación de Funciones del Sistema Nervioso

Esta rúbrica evalúa la representación gráfica de funciones relacionadas con el sistema nervioso central y el desempeño individual y grupal en la elaboración de un cartel gráfico. Se valoran aspectos técnicos, habilidades colaborativas y prácticas de valores como respeto y escucha activa en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	1 Muy pobre	2 Insuficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Representación gráfica de funciones (pendientes positivas, negativas y gráficas de barras) Claridad y precisión en la elaboración y diferenciación de los tipos de gráficos.	No representa correctamente los tipos de funciones ni usa gráficos adecuados.	Representa algunos tipos de funciones pero con errores notables en la gráfica.	Representa las funciones con cierta claridad, pero con detalles mejorables.	Representa correctamente la mayoría de funciones con gráficos claros y adecuados.	Representa con precisión y claridad todas las funciones, diferenciando perfectamente los tipos de gráficos.

Criterios	1 Muy pobre	2 Insuficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de ejes, variables y nombre del gráfico Correcta identificación y etiquetado en las gráficas.	No identifica ejes, variables ni nombre del gráfico.	Identifica parcialmente ejes o variables pero con errores o falta el nombre del gráfico.	Identifica ejes y variables correctamente, pero el nombre del gráfico puede faltar o ser ambiguo.	Identifica ejes, variables y nombre del gráfico de forma clara y correcta.	Identificación completa, clara y correcta de ejes, variables y nombre del gráfico, facilitando la comprensión total.
Interpretación de datos y planteamiento de problemas relacionados Capacidad para analizar datos y plantear problemas con sentido.	No interpreta datos ni plantea problemas relacionados con las gráficas.	Interpreta datos con dificultad y plantea problemas poco claros o no relacionados.	Interpreta datos de manera básica y plantea problemas relacionados con ayuda.	Interpreta datos correctamente y plantea problemas coherentes y pertinentes.	Analiza e interpreta datos con profundidad y plantea problemas creativos y relevantes.
Conocimiento de las partes y funciones del sistema nervioso central Precisión en la identificación y explicación de componentes y funciones.	Desconoce las partes y funciones básicas del sistema nervioso central.	Identifica algunas partes pero con explicaciones incorrectas o incompletas.	Reconoce las partes principales y funciones básicas con cierta seguridad.	Identifica correctamente la mayoría de partes y funciones con explicaciones claras.	Demuestra conocimiento completo y detallado de las partes y funciones del sistema nervioso central.
Trabajo individual y respeto de tiempos asignados Organización personal y cumplimiento del tiempo para responder y plantear problemas (20 min).	No cumple con el tiempo ni se dedica adecuadamente a la tarea individual.	Cumple parcialmente con el tiempo y muestra baja concentración individual.	Cumple con el tiempo pero con distracciones ocasionales.	Cumple tiempo asignado con buena organización y dedicación individual.	Gestiona el tiempo de forma óptima manteniendo alta concentración y entrega puntual.

Criterios	1 Muy pobre	2 Insuficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Trabajo en equipo y presentación grupal Colaboración efectiva y exposición grupal en 10 minutos.	No colabora ni participa en la presentación grupal.	Colabora poco y la presentación es desorganizada o incompleta.	Colabora con el grupo y participa en la presentación aunque con limitaciones.	Colabora activamente y la presentación es clara y bien organizada.	Demuestra liderazgo colaborativo y la presentación es excelente, clara y completa.
Práctica de valores: respeto, escucha activa y modulación de voz Actitudes que favorecen un ambiente inclusivo y respetuoso.	Interrumpe, no escucha y no modula su voz, afectando negativamente al grupo.	Demuestra respeto limitado, escucha poco activa y voz inapropiada algunas veces.	Muestra respeto y escucha activa ocasionalmente, modula voz parcialmente.	Practica valores de respeto, escucha activa y modula voz para no interrumpir.	Promueve un ambiente inclusivo, respeta, escucha activamente y modula su voz con excelencia.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la colaboración Respeto y valoración de las diferencias individuales y culturales dentro del equipo.	No respeta ni valora las diferencias, excluye o discrimina a compañeros.	Muestra respeto limitado y dificultad para incluir a todos los miembros.	Reconoce la diversidad pero su inclusión es inconsistente.	Valora y respeta la diversidad, fomentando la inclusión dentro del equipo.	Promueve activamente la equidad, inclusión y reconocimiento de todas las diferencias en el grupo.