

Rúbrica Analítica para Evaluar Sustantivos Propios y Comunes, Comprensión de Lectura y Elaboración de Oraciones

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las habilidades de los estudiantes en el reconocimiento y uso de sustantivos propios y comunes, la comprensión de lectura y la elaboración de oraciones con palabras dadas. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sustantivos Propios y Comunes, Comprensión de Lectura y Elaboración de Oraciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual las habilidades de los estudiantes en el reconocimiento y uso de sustantivos propios y comunes, la comprensión de lectura y la elaboración de oraciones con palabras dadas. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de sustantivos propios	Reconoce y clasifica correctamente todos los sustantivos propios en el texto.	Reconoce la mayoría de los sustantivos propios, con pocos errores.	Tiene dificultad para identificar sustantivos propios o los confunde con comunes.
Identificación de sustantivos comunes	Identifica correctamente todos los sustantivos comunes en el texto sin errores.	Identifica la mayoría de los sustantivos comunes, cometiendo algunos errores mínimos.	No logra identificar correctamente los sustantivos comunes o los confunde con otros tipos de palabras.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión literal de la lectura	Responde correctamente todas las preguntas sobre información explícita del texto.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas sobre información explícita, con algunas confusiones.	Presenta dificultades para responder preguntas básicas sobre la información explícita del texto.
Comprensión inferencial de la lectura	Realiza inferencias correctas y fundamentadas a partir del texto.	Realiza algunas inferencias correctas, pero con justificaciones limitadas.	No logra hacer inferencias o las realiza de manera incorrecta.
Elaboración de oraciones con sustantivos propios	Construye oraciones claras y coherentes usando sustantivos propios correctamente escritos y con mayúscula inicial.	Construye oraciones que incluyen sustantivos propios, con pequeños errores en escritura o uso de mayúsculas.	Las oraciones no incluyen sustantivos propios o los usa incorrectamente.
Elaboración de oraciones con sustantivos comunes	Construye oraciones claras y coherentes usando sustantivos comunes correctamente.	Construye oraciones con sustantivos comunes, aunque con algunos errores gramaticales o de concordancia.	Las oraciones son poco claras o no incluyen correctamente los sustantivos comunes.
Ortografía en la redacción de oraciones	Oraciones sin errores ortográficos y con puntuación adecuada.	Oraciones con pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Oraciones con errores ortográficos frecuentes que dificultan la comprensión.
Uso adecuado de mayúsculas	Usa correctamente las mayúsculas en nombres propios y al inicio de las oraciones en todas las ocasiones.	Usa mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos, con algunos errores aislados.	Presenta dificultades para usar mayúsculas adecuadamente.