

Rúbrica de Evaluación para Educación Física en Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Escalar | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa aspectos actitudinales, capacidades motrices, trabajo en equipo y habilidades específicas en deportes, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), y Pobre (

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación para Educación Física en Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica evalúa aspectos actitudinales, capacidades motrices, trabajo en equipo y habilidades específicas en deportes, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), y Pobre (50%).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Actitud del Estudiante	Excelente (90%+): Muestra siempre una actitud positiva, motivación y respeto hacia compañeros y docentes. Bueno (80%+): Generalmente mantiene una actitud positiva y respeto, con pocas distracciones. Aceptable (50%+): Actitud variable, ocasionalmente desmotivado o distraído. Pobre (<50%): Actitud negativa frecuente, falta de respeto o desinterés evidente.	0 - 100
Gusto por la Sesión	Excelente (90%+): Participa con entusiasmo y expresa interés constante. Bueno (80%+): Participa activamente con interés en la mayoría de la sesión. Aceptable (50%+): Participa de forma pasiva, mostrando poco interés. Pobre (<50%): Participación mínima o ausente, sin interés aparente.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Desarrollo de Capacidades Motrices (Coordinación y Lateralidad)	Excelente (90%+): Coordinación fluida, uso correcto de lateralidad, movimientos precisos. Bueno (80%+): Coordinación adecuada con algunos errores menores en lateralidad. Aceptable (50%+): Coordinación y lateralidad inconsistentes, dificultad en ejecución. Pobre (<50%): Coordinación deficiente, confusión en lateralidad y movimientos imprecisos.	0 - 100
Trabajo en Equipo y Comunicación Asertiva	Excelente (90%+): Colabora activamente, comunica ideas claramente y respeta opiniones diversas. Bueno (80%+): Trabaja en equipo con comunicación clara, aunque con pequeñas dificultades. Aceptable (50%+): Participa poco en equipo, comunicación limitada o poco asertiva. Pobre (<50%): No colabora, comunicación inadecuada o irrespetuosa.	0 - 100
Velocidad de Reacción y Velocidad General	Excelente (90%+): Responde rápidamente a estímulos y mantiene alta velocidad en las actividades. Bueno (80%+): Responde con rapidez adecuada y velocidad aceptable. Aceptable (50%+): Respuesta y velocidad lentas, con margen de mejora. Pobre (<50%): Respuesta muy lenta y velocidad insuficiente.	0 - 100
Alcance en el Salto Pliométrico (Fase de Vuelo, Altitud, Técnica de Amortiguación)	Excelente (90%+): Salto alto con fase de vuelo óptima y técnica de amortiguación segura y efectiva. Bueno (80%+): Salto adecuado con técnica de amortiguación correcta, pequeñas imperfecciones. Aceptable (50%+): Salto limitado, técnica irregular en fase de vuelo o amortiguación. Pobre (<50%): Salto bajo, técnica deficiente que puede comprometer seguridad.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Fuerza y Técnica en el Deporte Específico	Excelente (90%+): Demuestra fuerza adecuada y técnica correcta según el deporte. Bueno (80%+): Fuerza y técnica buenas con margen para mejorar detalles. Aceptable (50%+): Fuerza y técnica básicas, ejecución parcial correcta. Pobre (<50%): Fuerza insuficiente y técnica incorrecta.	0 - 100
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Excelente (90%+): Respeta y valora la diversidad, realiza ajustes para incluir a todos y fomenta un ambiente equitativo. Bueno (80%+): Generalmente respetuoso y considera la inclusión con pocas omisiones. Aceptable (50%+): Muestra respeto básico pero con poca iniciativa para inclusión y equidad. Pobre (<50%): Falta de respeto a la diversidad, exclusión o trato inequitativo evidente.	0 - 100