

Rúbrica de Observación para Evaluar Autoconcepto, Emociones, Autocontrol y Responsabilidad en Estudiantes de Primaria

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real comportamientos relacionados con el autoconcepto, percepción y reconocimiento de emociones, autocontrol, ética y responsabilidad en estudiantes de 6 a 11 años durante actividades escolares.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Autoconcepto, Emociones, Autocontrol y Responsabilidad en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar en tiempo real comportamientos relacionados con el autoconcepto, percepción y reconocimiento de emociones, autocontrol, ética y responsabilidad en estudiantes de 6 a 11 años durante actividades escolares.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Autoconcepto	Expresa una percepción positiva y realista de sí mismo durante las actividades escolares.	No muestra conciencia de sus cualidades ni reconoce sus limitaciones.	Reconoce pocas cualidades propias y tiene dificultades para aceptarse.	Reconoce algunas cualidades y limitaciones de manera básica.	Expresa con claridad sus fortalezas y áreas de mejora.	Demuestra autoaceptación sólida y confianza equilibrada en sí mismo.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento de emociones	Identifica y nombra sus emociones y las de otros en situaciones cotidianas.	No reconoce emociones propias ni ajenas.	Reconoce pocas emociones y suele confundirse.	Identifica emociones básicas en sí mismo y en otros.	Reconoce una variedad de emociones y su causa.	Identifica con precisión emociones complejas propias y ajenas.
Lenguaje emocional	Utiliza palabras adecuadas para comunicar sus emociones y sentimientos.	No utiliza lenguaje emocional o es inadecuado.	Usa pocas palabras para expresar emociones, con dificultad.	Se comunica con palabras básicas sobre sus emociones.	Usa vocabulario emocional variado y adecuado.	Expresa emociones con claridad y lenguaje enriquecido.
Autocontrol (Diálogo interior)	Utiliza pensamientos positivos y constructivos para manejar situaciones difíciles.	No muestra diálogo interior positivo ni controla sus impulsos.	Intenta pensar positivamente pero pierde el control fácilmente.	Usa diálogo interior básico para controlar impulsos.	Mantiene un diálogo interior positivo en la mayoría de situaciones.	Aplica consistentemente un diálogo interior constructivo y calmado.
Autocontrol (Autorregulación de la conducta)	Modera su comportamiento ante estímulos o emociones fuertes.	No regula su conducta, reacciona impulsivamente.	Regula su conducta sólo con ayuda constante.	Regula su conducta en situaciones conocidas.	Muestra autocontrol en la mayoría de las situaciones.	Demuestra autocontrol eficaz y constante en diversas situaciones.
Autocontrol (Pensamiento positivo)	Mantiene una actitud optimista y motivada ante retos y dificultades.	Se desanima fácilmente y muestra pensamientos negativos.	Intenta mantener positividad pero se rinde ante dificultades.	Muestra pensamientos positivos de forma intermitente.	Mantiene una actitud positiva en la mayoría de las circunstancias.	Mantiene pensamiento positivo y motivador de manera constante.
Responsabilidad (Realización de tareas escolares)	Cumple con sus tareas escolares de manera puntual y completa.	No realiza tareas o las entrega incompletas y fuera de tiempo.	Entrega tareas incompletas o atrasadas con frecuencia.	Realiza tareas completas pero con cierto retraso ocasional.	Cumple tareas puntualmente y con buena calidad.	Entrega tareas completas, puntuales y de excelente calidad.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Responsabilidad (Automotivación)	Muestra iniciativa y esfuerzo constante para aprender y mejorar.	No muestra interés ni esfuerzo en sus actividades.	Muestra interés limitado y esfuerzo inconsistente.	Se motiva ocasionalmente y realiza esfuerzos básicos.	Muestra iniciativa y esfuerzo en la mayoría de las actividades.	Demuestra alta automotivación y compromiso constante.