

Rúbrica Analítica para Evaluar Tríptico sobre Zonas Naturales de Chile

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un tríptico sobre una zona natural de Chile, enfocándose en la descripción de la zona, identificación de recursos naturales y riesgos naturales (biológicos, hidrometeorológicos y geológicos). Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tríptico sobre Zonas Naturales de Chile

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un tríptico sobre una zona natural de Chile, enfocándose en la descripción de la zona, identificación de recursos naturales y riesgos naturales (biológicos, hidrometeorológicos y geológicos). Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de la zona natural	Describe claramente la zona natural con detalles relevantes y precisos, mostrando comprensión completa.	Describe la zona natural con información clara y adecuada, aunque con pocos detalles.	La descripción es básica, con poca claridad o detalles limitados sobre la zona natural.	No describe o la descripción es confusa y poco relacionada con la zona natural.
Identificación de recursos naturales (2 recursos)	Presenta correctamente dos recursos naturales importantes de la zona, con explicación clara y adecuada.	Presenta dos recursos naturales, pero la explicación es poco detallada o incompleta.	Menciona solo uno recurso natural o presenta dos pero con información confusa.	No identifica los recursos naturales o la información es incorrecta.
Identificación de riesgos naturales (3 riesgos)	Identifica correctamente y explica tres riesgos naturales (biológico, hidrometeorológico y geológico) asociados a la zona.	Identifica los tres riesgos, pero la explicación es superficial o poco clara en uno de ellos.	Identifica dos riesgos naturales o tres pero con información incompleta o confusa.	No identifica adecuadamente los riesgos naturales o la información es incorrecta.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y presentación del tríptico	El tríptico está muy bien organizado, con secciones claras y fácil de entender visualmente.	El tríptico está organizado y es comprensible, aunque puede mejorar la claridad visual.	El tríptico tiene organización limitada, dificultando la comprensión en algunas partes.	El tríptico no está organizado y es difícil de entender.
Uso de lenguaje adecuado para la edad	Utiliza un lenguaje claro, sencillo y adecuado para estudiantes de 6-11 años en todo el tríptico.	Emplea lenguaje mayormente claro y adecuado, con pocas expresiones difíciles.	El lenguaje es a veces confuso o no siempre adecuado para la edad.	El lenguaje es inapropiado o demasiado complejo para la edad.
Creatividad y elementos visuales	Incluye dibujos, colores o imágenes que enriquecen el tríptico y atraen la atención.	Incluye algunos elementos visuales que apoyan el contenido, aunque limitados.	Pocos o ningún elemento visual, el tríptico es mayormente texto.	No incluye elementos visuales o estos distraen del contenido.
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores que dificultan la comprensión en algunos puntos.	Errores frecuentes que impiden comprender el contenido.
Respeto a las indicaciones de la tarea	Cumple completamente con todas las indicaciones solicitadas en la tarea.	Cumple la mayoría de las indicaciones, con pequeños detalles faltantes.	Cumple parcialmente las indicaciones, con varias faltas importantes.	No cumple con las indicaciones básicas de la tarea.