

Rúbrica Analítica para Evaluación de Presentación:

Mantenimiento y Operación de Equipos de Control

Eléctrico de Potencia - Unidad 1

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración y exposición de diapositivas enfocadas en la aplicación de formulismo y ejercitación tecnológica, considerando aspectos técnicos, claridad, creatividad y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Presentación:

Mantenimiento y Operación de Equipos de Control

Eléctrico de Potencia - Unidad 1

Esta rúbrica evalúa la elaboración y exposición de diapositivas enfocadas en la aplicación de formulismo y ejercitación tecnológica, considerando aspectos técnicos, claridad, creatividad y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Portada formal y presentación general (Diapositiva 1) Incluye título completo, módulo, nombres y fecha con formato profesional.	Portada impecable, completa y con diseño profesional que facilita la identificación rápida del trabajo.	Portada completa, clara, con formato adecuado y pocos detalles de diseño.	Portada con información básica, pero faltan algunos datos o el formato es poco cuidado.	Portada incompleta o desordenada, dificulta la identificación del trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Claridad y precisión en Introducción y Conceptos Clave (Diapositiva 2) Definición de variables, fórmulas y simbología correctamente explicados.	Conceptos explicados con gran claridad, precisión y uso correcto de simbología técnica.	Conceptos bien explicados con mínimas imprecisiones o falta de detalle en simbología.	Conceptos básicos presentes, pero con explicaciones poco claras o confusas.	Conceptos ausentes, incorrectos o muy confusos, no se entiende la introducción.
3. Desarrollo detallado de ejercicios y formulismo (Diapositiva 3) Planteamiento matemático y resolución paso a paso.	Ejercicios completos, con planteamiento claro, despejes correctos y resolución lógica detallada.	Ejercicios bien desarrollados con pequeños errores o pasos poco claros en algunos momentos.	Ejercicios incompletos o con errores frecuentes en el planteamiento o resolución.	Ejercicios ausentes, incorrectos o sin desarrollo matemático comprensible.
4. Aplicación práctica en tableros o circuitos (Diapositiva 4) Ejemplo realista o simulación bien detallada.	Ejemplo práctico muy claro, con análisis eléctrico completo y aplicación correcta al contexto.	Ejemplo adecuado con análisis aceptable, aunque con algunos aspectos simplificados o poco detallados.	Ejemplo poco claro, con análisis superficial o incompleto.	No presenta ejemplo práctico o el presentado es irrelevante o incorrecto.
5. Conclusiones y comentarios finales (Diapositiva 5) Reflexión sobre aprendizajes y consideraciones de seguridad industrial.	Conclusiones profundas, bien argumentadas y con énfasis claro en seguridad industrial y aprendizajes.	Conclusiones claras con mención adecuada a aprendizajes y seguridad, aunque breves.	Conclusiones superficiales, poco vinculadas a la seguridad o aprendizajes.	Conclusiones ausentes, confusas o sin relación con el tema tratado.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Uso adecuado de lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad (DEI) Inclusión de lenguaje y contenido que respeta la diversidad cultural, de género y capacidades.	Lenguaje y contenido completamente inclusivos, respetuosos y promueven la diversidad y equidad.	Lenguaje generalmente inclusivo con pocos detalles que podrían mejorarse para mayor equidad.	Lenguaje poco inclusivo o con términos que podrían generar exclusión o estereotipos.	Lenguaje excluyente o discriminatorio, no considera diversidad ni equidad.
7. Organización y coherencia visual de la presentación Diseño, uso de colores, tipografía y distribución que facilitan la comprensión.	Presentación visualmente atractiva, coherente y organizada que facilita la comprensión y mantiene el interés.	Presentación ordenada y clara con pequeños detalles que podrían mejorar el diseño visual.	Presentación con diseño poco cuidado, que dificulta en ocasiones la comprensión o genera distracciones.	Presentación desorganizada, con colores o fuentes inapropiadas que afectan la legibilidad.
8. Participación y colaboración grupal (si aplica) Distribución equitativa del trabajo y participación en la elaboración del proyecto.	Trabajo claramente distribuido entre los integrantes, con participación activa y equitativa.	Participación adecuada con algunas diferencias menores en la contribución entre miembros.	Participación desigual con uno o más integrantes aportando poco o sin colaborar.	Falta de colaboración evidente, trabajo realizado por uno o pocos miembros sin apoyo grupal.