

# Rúbrica Escalar para Evaluación de Dictado Ortográfico

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dictado ortográfico de estudiantes de primaria (6-11 años), considerando el uso correcto de mayúsculas, reglas de ortografía, espacios entre palabras y trazado de letras. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

## Rúbrica

# Rúbrica Escalar para Evaluación de Dictado Ortográfico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dictado ortográfico de estudiantes de primaria (6-11 años), considerando el uso correcto de mayúsculas, reglas de ortografía, espacios entre palabras y trazado de letras. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

| Aspectos a Evaluar                        | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Puntuación |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Uso de mayúsculas                         | <p><b>Excelente (90%+):</b> Usa mayúsculas correctamente en todos los casos (inicio de oraciones, nombres propios).</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Usa mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos, con pocos errores.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Uso inconsistente de mayúsculas, con varios errores que no impiden comprensión.</p> <p><b>Pobre (50%):</b> Uso incorrecto o ausente de mayúsculas en la mayoría de los casos.</p>         | 4          |
| Aplicación de reglas ortográficas básicas | <p><b>Excelente (90%+):</b> Aplica correctamente las reglas ortográficas (acentuación, uso de b/v, c/s/z) en casi todas las palabras.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Aplica las reglas ortográficas con algunos errores menores.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Presenta errores frecuentes que afectan la ortografía, pero el texto es comprensible.</p> <p><b>Pobre (50%):</b> Errores ortográficos muy frecuentes que dificultan la comprensión.</p> | 4          |

| Aspectos a Evaluar                    | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Puntuación |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Espacio entre palabras                | <p><b>Excelente (90%+):</b> Espacios correctos entre todas las palabras sin unirlos o separarlas incorrectamente.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Pocos errores en el espacio entre palabras, sin afectar la comprensión.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Errores frecuentes en espacios que dificultan la lectura.</p> <p><b>Pobre (50%):</b> Espacios incorrectos en la mayoría de las palabras, afectando seriamente la legibilidad.</p>                      | 3          |
| Trazado de letras                     | <p><b>Excelente (90%+):</b> Letras claras, legibles y bien formadas, respetando tamaño y proporción.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Letras legibles con algunos detalles de forma o tamaño.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Letras poco claras en varias ocasiones, dificultando la lectura.</p> <p><b>Pobre (50%):</b> Letras ilegibles o mal formadas en la mayoría del texto.</p>                                                                            | 3          |
| Respeto a la diversidad lingüística   | <p><b>Excelente (90%+):</b> Reconoce y respeta expresiones o palabras propias de la diversidad cultural y lingüística del estudiante.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Reconoce en su mayoría expresiones diversas, con pocos ajustes necesarios.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Muestra limitaciones en el reconocimiento de la diversidad lingüística.</p> <p><b>Pobre (50%):</b> No reconoce ni respeta la diversidad lingüística presente en el dictado.</p> | 2          |
| Adaptación a necesidades individuales | <p><b>Excelente (90%+):</b> Se adapta al ritmo y estilo de aprendizaje del estudiante, permitiendo que exprese sus capacidades.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Presenta adaptación parcial que facilita el desempeño del estudiante.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Adaptación limitada que puede afectar el rendimiento.</p> <p><b>Pobre (50%):</b> No se adapta a las necesidades individuales, afectando la evaluación justa.</p>                           | 2          |
| Inclusión y equidad en la evaluación  | <p><b>Excelente (90%+):</b> La evaluación considera factores de equidad, evitando sesgos y garantizando trato justo.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Considera la equidad en la mayoría de los aspectos, con algunos puntos a mejorar.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Presenta limitaciones en la equidad que pueden afectar la valoración.</p> <p><b>Pobre (50%):</b> No considera la equidad, generando sesgos o desigualdades en la evaluación.</p>          | 2          |

| Aspectos a Evaluar               | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Puntuación |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Presentación general del dictado | <p><b>Excelente (90%+):</b> Presenta un dictado ordenado, limpio y cuidado, facilitando la lectura y corrección.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Presentación adecuada con mínimos detalles que no afectan la comprensión.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Presentación desordenada o con defectos visibles que dificultan la lectura.</p> <p><b>Pobre (50%):</b> Presentación muy descuidada o caótica que imposibilita la evaluación adecuada.</p> | 2          |