

Rúbrica Analítica para Evaluar Debate sobre Mutación Genética en Pediatría - Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes universitarios en un debate sobre mutación genética en pediatría dentro del área de enfermería, considerando habilidades comunicativas, argumentativas y colaborativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Debate sobre Mutación Genética en Pediatría - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes universitarios en un debate sobre mutación genética en pediatría dentro del área de enfermería, considerando habilidades comunicativas, argumentativas y colaborativas.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participa activamente	Interviene de manera constante y oportuna, enriqueciendo la discusión con frecuencia.	Participa de forma regular aportando ideas valiosas en la mayoría de las ocasiones.	Interviene ocasionalmente con aportes relevantes.	Participa de manera limitada, contribuyendo poco al desarrollo del debate.	No participa o su intervención es irrelevante o ausente.
Aporta ideas relevantes	Presenta ideas originales, bien fundamentadas y directamente relacionadas con el tema.	Aporta ideas claras y fundamentadas, con relación adecuada al tema.	Las ideas aportadas son pertinentes pero poco desarrolladas o fundamentadas.	Las ideas son vagas o poco relevantes para el tema tratado.	No aporta ideas o las que aporta son irrelevantes y sin relación al tema.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Escucha al grupo contrario	Demuestra atención plena, reconoce y valora los puntos de vista opuestos.	Escucha con atención la mayoría de las intervenciones del grupo contrario.	Escucha, pero con algunas distracciones o falta de atención en ocasiones.	Muestra poca atención a las argumentaciones del grupo contrario.	No presta atención ni considera los puntos del grupo contrario.
Responde a argumentos	Contesta con argumentos sólidos, claros y bien fundamentados que refutan o complementan eficazmente.	Responde con argumentos adecuados que evidencian comprensión del tema.	Responde, pero los argumentos son superficiales o poco claros.	Responde de forma vaga o sin sustento lógico.	No responde o ignora los argumentos presentados por otros.
No monopoliza la discusión	Mantiene un equilibrio en sus intervenciones, permitiendo la participación de todos.	Participa frecuentemente sin limitar el turno de otros.	Interviene varias veces, aunque en ocasiones limita la participación de otros.	Tiende a hablar en exceso, dificultando la intervención de compañeros.	Monopoliza la discusión, impidiendo la participación del grupo.