

Rúbrica Analítica para Expresarse Oralmente con Apoyo del Docente: Identificación y Descripción de Animales (Inglés)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para expresar oralmente, con apoyo del docente, la identificación y descripción de animales en inglés, considerando aspectos lingüísticos y comunicativos adecuados para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Expresarse Oralmente con Apoyo del Docente: Identificación y Descripción de Animales (Inglés)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para expresar oralmente, con apoyo del docente, la identificación y descripción de animales en inglés, considerando aspectos lingüísticos y comunicativos adecuados para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pronunciación	Pronuncia la mayoría de las palabras claramente y con entonación adecuada, facilitando la comprensión completa.	Pronuncia la mayoría de las palabras correctamente, con algunos errores que no afectan la comprensión general.	Pronuncia algunas palabras de manera comprensible, pero con errores que dificultan la comprensión ocasional.	Pronunciación pobre que impide la comprensión, con muchos errores y falta de entonación.
Vocabulario relacionado con animales	Usa un vocabulario variado y correcto para identificar y describir animales.	Usa vocabulario básico adecuado y correcto para la mayoría de los animales mencionados.	Utiliza vocabulario limitado o con algunos errores, afectando la precisión de la descripción.	Usa vocabulario muy limitado o incorrecto, dificultando la identificación y descripción.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de frases simples	Formula oraciones completas y claras para describir animales con apoyo mínimo del docente.	Formula frases simples correctas con apoyo moderado del docente.	Formula frases incompletas o con errores frecuentes, requiriendo mucho apoyo del docente.	No logra formular frases comprensibles ni completas, incluso con apoyo del docente.
Comprensión de instrucciones	Entiende claramente las instrucciones dadas por el docente y responde adecuadamente sin dificultad.	Entiende la mayoría de las instrucciones y responde de forma adecuada con mínima ayuda.	Entiende parcialmente las instrucciones y necesita ayuda frecuente para responder.	No comprende las instrucciones aún con apoyo del docente, dificultando la respuesta.
Fluidez al hablar	Habla con fluidez y sin pausas innecesarias, manteniendo la atención del interlocutor.	Habla con cierta fluidez, con algunas pausas, pero mantiene la comunicación.	Habla con pausas frecuentes que afectan la continuidad y comprensibilidad.	Habla con muchas interrupciones y pausas que dificultan la comunicación.
Interacción con el docente	Responde y participa activamente, mostrando interés y confianza durante la actividad.	Responde adecuadamente y participa con interés moderado.	Responde con dificultad y participa poco, requiriendo motivación constante.	No responde o participa, mostrando desinterés o inseguridad.
Uso de apoyo visual (si aplica)	Utiliza correctamente imágenes o tarjetas para apoyar la identificación y descripción de animales.	Utiliza apoyos visuales con pequeños errores o de forma limitada.	Hace uso poco efectivo o inconsistente de los apoyos visuales.	No utiliza o ignora los apoyos visuales disponibles.
Claridad en la descripción de características	Describe características del animal de forma clara, precisa y comprensible.	Describe características básicas con cierta claridad, aunque con detalles limitados.	Describe algunas características pero con poca claridad o precisión.	No logra describir características o la descripción es confusa.