

# Rúbrica Analítica para Evaluar Características y Recursos de la Lengua Española y Diversidad Lingüística

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y representar mediante un esquema ilustrado las características y recursos de la lengua española, así como la diversidad lingüística en un contexto comunicativo, valorándolos como parte de la riqueza pluricultural.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Características y Recursos de la Lengua Española y Diversidad Lingüística

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y representar mediante un esquema ilustrado las características y recursos de la lengua española, así como la diversidad lingüística en un contexto comunicativo, valorándolos como parte de la riqueza pluricultural.

| Criterios de Evaluación                                                                                    | Excelente (4)                                                                                     | Bueno (3)                                                                         | Aceptable (2)                                                                 | Bajo (1)                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Identificación clara y completa de las características de la lengua española                               | Identifica todas las características principales con precisión y detalle.                         | Identifica la mayoría de las características relevantes, con pocos errores.       | Identifica algunas características, pero con errores o falta de detalle.      | No identifica o confunde las características básicas de la lengua española. |
| Reconocimiento y uso adecuado de recursos lingüísticos (recursos literarios, gramaticales y comunicativos) | Reconoce y ejemplifica correctamente diversos recursos lingüísticos usados en la lengua española. | Reconoce la mayoría de recursos lingüísticos con ejemplos adecuados.              | Reconoce pocos recursos y los ejemplos son limitados o poco claros.           | No reconoce ni ejemplifica recursos lingüísticos o los confunde.            |
| Identificación de la diversidad lingüística en un contexto comunicativo                                    | Identifica con claridad y profundidad diferentes variantes lingüísticas y sus contextos.          | Identifica varias variantes lingüísticas, pero con menor profundidad o precisión. | Reconoce alguna variante lingüística, pero de forma superficial o incompleta. | No reconoce la diversidad lingüística o presenta información errónea.       |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                         | <b>Excelente (4)</b>                                                                        | <b>Bueno (3)</b>                                                       | <b>Aceptable (2)</b>                                                            | <b>Bajo (1)</b>                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Valoración de la diversidad lingüística como parte de la riqueza pluricultural         | Explica de forma convincente la importancia y riqueza que aporta la diversidad lingüística. | Explica adecuadamente la importancia, con algunas ideas claras.        | Presenta una valoración limitada o superficial sobre la diversidad lingüística. | No muestra valoración o tiene una comprensión errónea sobre la diversidad lingüística. |
| Claridad y organización del esquema ilustrado                                          | El esquema es muy claro, organizado y facilita la comprensión del contenido.                | El esquema es claro y organizado, aunque con pequeñas áreas de mejora. | El esquema es algo desorganizado o confuso, dificultando la comprensión.        | El esquema es desordenado, poco claro o incompleto.                                    |
| Creatividad y uso de elementos visuales en el esquema                                  | Incorpora elementos visuales creativos que enriquecen la presentación y comprensión.        | Usa algunos elementos visuales que apoyan el contenido adecuadamente.  | Incluye pocos elementos visuales o poco relacionados con el contenido.          | No utiliza elementos visuales o estos no aportan al esquema.                           |
| Precisión en el uso del vocabulario relacionado con la lengua y diversidad lingüística | Utiliza vocabulario especializado y correcto en todo el esquema.                            | Utiliza vocabulario adecuado con algunos errores menores.              | Utiliza vocabulario limitado o con varios errores.                              | El vocabulario es incorrecto o inapropiado para el tema.                               |
| Capacidad para comunicar ideas de forma coherente y cohesiva en el esquema             | Las ideas están presentadas de forma lógica, coherente y fácilmente comprensible.           | Las ideas son mayormente coherentes y comprensibles con pocos errores. | Las ideas presentan cierta incoherencia o falta de cohesión.                    | Las ideas son confusas, incoherentes o difíciles de entender.                          |