

Rúbrica Analítica para Evaluar Características, Recursos de la Lengua Española y Diversidad Lingüística

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación mediante un esquema ilustrado de las características, recursos de la lengua española y la diversidad lingüística en un contexto comunicativo, valorándolos como parte de la riqueza pluricultural. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Características, Recursos de la Lengua Española y Diversidad Lingüística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación mediante un esquema ilustrado de las características, recursos de la lengua española y la diversidad lingüística en un contexto comunicativo, valorándolos como parte de la riqueza pluricultural. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la Identificación de Características de la Lengua Española	Identifica claramente todas las características relevantes con explicaciones precisas y completas.	Identifica la mayoría de las características con explicaciones adecuadas.	Identifica algunas características, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica o identifica incorrectamente las características de la lengua española.
Uso y Reconocimiento de Recursos Lingüísticos	Reconoce y explica correctamente todos los recursos lingüísticos relevantes en el contexto.	Reconoce la mayoría de los recursos lingüísticos con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunos recursos, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No reconoce o confunde los recursos lingüísticos en el esquema.
Análisis de la Diversidad Lingüística en el Contexto Comunicativo	Describe detalladamente la diversidad lingüística y su impacto en el contexto comunicativo.	Describe adecuadamente la diversidad lingüística con algunos detalles.	Menciona la diversidad lingüística de forma superficial o incompleta.	No menciona o desconoce la diversidad lingüística en el contexto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Valoración de la Riqueza Pluricultural	Demuestra una valoración profunda y fundamentada de la riqueza pluricultural.	Demuestra una valoración adecuada con algunos fundamentos claros.	Demuestra una valoración limitada o poco clara de la riqueza pluricultural.	No demuestra valoración o presenta una valoración errónea de la riqueza pluricultural.
Organización y Claridad del Esquema Ilustrado	El esquema está muy bien organizado, claro y facilita la comprensión del contenido.	El esquema está organizado y claro, con pocas áreas de mejora.	El esquema es algo desorganizado o poco claro, dificultando la comprensión.	El esquema está desorganizado y confuso, impidiendo la comprensión del contenido.
Creatividad y Uso de Elementos Visuales	Utiliza elementos visuales creativos y relevantes que enriquecen el esquema significativamente.	Utiliza elementos visuales adecuados que apoyan el esquema.	Utiliza pocos elementos visuales o poco relevantes para el esquema.	No utiliza elementos visuales o los utiliza de forma inapropiada.
Precisión en el Uso del Lenguaje	Emplea un lenguaje preciso, adecuado y sin errores ortográficos o gramaticales.	Emplea un lenguaje adecuado con mínimos errores ortográficos o gramaticales.	Emplea un lenguaje básico con varios errores que no impiden la comprensión.	Emplea un lenguaje incorrecto que dificulta la comprensión del esquema.
Integración de Fuentes o Referencias (si aplica)	Incluye y cita correctamente todas las fuentes utilizadas, integrándolas adecuadamente.	Incluye la mayoría de las fuentes y las cita correctamente.	Incluye algunas fuentes pero con citas incompletas o incorrectas.	No incluye fuentes o no realiza citas adecuadas.