

Rúbrica para Evaluar la Diversidad del Reino Animal

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media sobre la diversidad del reino animal, considerando aspectos clave como clasificación, características, y ejemplos representativos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Diversidad del Reino Animal

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media sobre la diversidad del reino animal, considerando aspectos clave como clasificación, características, y ejemplos representativos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento de las principales clases del reino animal	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las clases principales y sus características distintivas. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las clases principales con características correctas. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas clases con características básicas. • Pobre (<50%): Presenta confusión o identifica pocas clases correctamente.	0-100
Clasificación correcta de animales en grupos taxonómicos	• Excelente (90%+): Agrupa correctamente todos los animales según su clasificación taxonómica. • Bueno (80%+): Agrupa correctamente la mayoría de los animales. • Aceptable (50%+): Agrupa algunos animales correctamente, pero con errores notables. • Pobre (<50%): No logra agrupar correctamente los animales o hay muchas confusiones.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Descripción de características morfológicas y fisiológicas	• Excelente (90%+): Describe con detalle y precisión características morfológicas y fisiológicas de diferentes animales. • Bueno (80%+): Describe correctamente la mayoría de las características relevantes. • Aceptable (50%+): Describe algunas características pero con detalles limitados o imprecisos. • Pobre (<50%): Descripciones incompletas o erróneas.	0-100
Identificación de adaptaciones al medio ambiente	• Excelente (90%+): Explica claramente cómo las adaptaciones permiten la supervivencia en distintos hábitats. • Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de las adaptaciones y su función básica. • Aceptable (50%+): Identifica algunas adaptaciones pero con explicaciones superficiales. • Pobre (<50%): No identifica adaptaciones o las explica incorrectamente.	0-100
Uso de ejemplos representativos para cada grupo animal	• Excelente (90%+): Proporciona ejemplos variados y pertinentes para cada grupo animal. • Bueno (80%+): Proporciona ejemplos adecuados para la mayoría de los grupos. • Aceptable (50%+): Proporciona algunos ejemplos, pero limitados o poco claros. • Pobre (<50%): No proporciona ejemplos o son incorrectos.	0-100
Claridad y coherencia en la presentación del trabajo	• Excelente (90%+): Presentación muy clara, organizada y sin errores. • Bueno (80%+): Presentación clara y organizada con mínimas faltas. • Aceptable (50%+): Presentación algo desordenada o con errores que dificultan la comprensión. • Pobre (<50%): Presentación confusa y desorganizada que impide la comprensión.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso adecuado de vocabulario científico	• Excelente (90%+): Utiliza vocabulario científico correcto y variado consistentemente. • Bueno (80%+): Usa vocabulario científico adecuado en la mayoría de los casos. • Aceptable (50%+): Emplea vocabulario básico con algunos errores o confusiones. • Pobre (<50%): Uso incorrecto o ausencia de vocabulario científico.	0-100
Trabajo en equipo y participación	• Excelente (90%+): Participa activamente y colabora eficazmente con el equipo. • Bueno (80%+): Participa y colabora de manera adecuada con mínimo apoyo. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o con poca colaboración. • Pobre (<50%): No participa o dificulta el trabajo en equipo.	0-100