

Rúbrica Analítica para Evaluar Talleres y Actividades de Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y resolución de situaciones problema de la vida cotidiana utilizando sumas, restas y estrategias de razonamiento matemático en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa cinco niveles de desempeño en cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Talleres y Actividades de Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y resolución de situaciones problema de la vida cotidiana utilizando sumas, restas y estrategias de razonamiento matemático en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa cinco niveles de desempeño en cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los elementos del problema y su relación.	Reconoce la mayoría de los elementos y comprende bien el problema.	Identifica los elementos principales, aunque con algunas confusiones menores.	Reconoce algunos elementos pero no comprende completamente el problema.	No identifica los elementos del problema ni su significado.
Selección de operación adecuada (suma o resta)	Elige correctamente la operación adecuada en todas las situaciones.	Selecciona correctamente la operación en la mayoría de los casos.	Escoge la operación correcta en algunas situaciones, pero comete errores ocasionales.	Confunde la operación más de la mitad de las veces.	No identifica ni utiliza la operación correcta.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de la suma y resta	Realiza sumas y restas con precisión y sin errores.	Resuelve sumas y restas con pocos errores menores.	Comete algunos errores en las operaciones, pero el procedimiento es adecuado.	Realiza operaciones con varios errores que afectan la solución.	No logra realizar sumas o restas correctamente.
Uso de estrategias de razonamiento matemático	Aplica estrategias variadas y efectivas para resolver problemas.	Utiliza estrategias adecuadas, aunque limitadas en variedad.	Emplea estrategias básicas con algún nivel de razonamiento.	Intenta usar estrategias pero con poco éxito o lógica débil.	No utiliza estrategias de razonamiento o las aplica incorrectamente.
Organización y presentación de la solución	Presenta la solución ordenada, clara y bien estructurada.	Organiza la solución de forma clara, con pequeños detalles de mejora.	Presenta la solución pero con cierto desorden o falta de claridad.	La solución es difícil de seguir por falta de organización.	No presenta la solución de forma comprensible.
Justificación de la respuesta	Explica detalladamente el proceso y la respuesta con argumentos sólidos.	Justifica la respuesta con claridad y argumentos adecuados.	Ofrece una justificación básica pero comprensible.	La justificación es débil o incompleta.	No proporciona justificación o es errónea.
Precisión en la respuesta final	Da la respuesta correcta sin errores.	La respuesta es correcta con errores mínimos que no afectan el resultado.	La respuesta es mayormente correcta, con errores menores.	La respuesta contiene errores significativos.	La respuesta es incorrecta o no está presente.
Autonomía y esfuerzo	Trabaja de manera independiente y muestra alto esfuerzo constante.	Muestra buena autonomía y esfuerzo en la mayoría de las tareas.	Demuestra autonomía con apoyo ocasional y esfuerzo adecuado.	Requiere ayuda frecuente y muestra esfuerzo limitado.	No muestra autonomía ni esfuerzo en las actividades.