

Rúbrica Analítica para Evaluación de Talleres y Actividades: Números y Operaciones - Reconocimiento y Lectura de la Hora

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con el reconocimiento y lectura de la hora en relojes análogos y digitales, identificando horas y minutos en situaciones cotidianas. Se valoran cinco niveles de logro para cada criterio, permitiendo una evaluación detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Talleres y Actividades: Números y Operaciones - Reconocimiento y Lectura de la Hora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con el reconocimiento y lectura de la hora en relojes análogos y digitales, identificando horas y minutos en situaciones cotidianas. Se valoran cinco niveles de logro para cada criterio, permitiendo una evaluación detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de la hora en relojes análogos	Reconoce y lee la hora con precisión absoluta en todos los relojes análogos presentados.	Identifica correctamente la hora en la mayoría de los relojes análogos con mínimas confusiones.	Lee la hora correctamente en situaciones sencillas con algunos errores mínimos.	Reconoce la hora en relojes análogos con errores frecuentes, pero muestra comprensión básica.	No logra identificar correctamente la hora en relojes análogos.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de la hora en relojes digitales	Lee y comprende la hora en relojes digitales con exactitud en todas las actividades.	Identifica correctamente la hora en relojes digitales en la mayoría de los casos.	Lee la hora en relojes digitales con algunos errores, pero comprende el formato.	Reconoce la hora en relojes digitales con muchas confusiones y errores.	No logra leer ni comprender la hora en relojes digitales.
Identificación precisa de horas completas	Identifica horas completas sin error en todas las situaciones planteadas.	Reconoce horas completas con muy pocos errores.	Identifica la mayoría de las horas completas, con algunos errores.	Reconoce algunas horas completas pero con errores frecuentes.	No identifica correctamente horas completas.
Identificación precisa de minutos	Lee y señala los minutos correctamente en todas las actividades.	Identifica minutos correctamente en la mayoría de las situaciones.	Reconoce minutos en situaciones simples, con algunos errores.	Tiene dificultades para identificar minutos y comete errores frecuentes.	No logra identificar ni comprender los minutos.
Relación entre hora y minutos en situaciones cotidianas	Relaciona y explica con claridad la hora y minutos en contextos cotidianos en todas las actividades.	Relaciona correctamente la hora y minutos en la mayoría de los contextos.	Hace conexiones entre hora y minutos en situaciones simples con algunos errores.	Presenta dificultades para relacionar la hora y minutos en contextos cotidianos.	No relaciona la hora y minutos en situaciones cotidianas.
Uso correcto del vocabulario relacionado con la hora	Utiliza correctamente términos como “en punto”, “y cuarto”, “y media”, “menos cuarto” en todas las actividades.	Emplea correctamente el vocabulario en la mayoría de los casos.	Usa términos relacionados con la hora con algunos errores o confusiones.	Utiliza vocabulario limitado y con errores frecuentes.	No utiliza ni comprende el vocabulario relacionado con la hora.
Interpretación de preguntas y consignas sobre la hora	Comprende y responde correctamente todas las preguntas y consignas relacionadas con la hora.	Responde adecuadamente la mayoría de las preguntas y consignas.	Comprende y responde preguntas simples con algunos errores.	Presenta dificultades para interpretar preguntas y consignas sobre la hora.	No comprende ni responde preguntas sobre la hora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación y organización del trabajo	Presenta el trabajo de manera clara, ordenada y sin errores.	Organiza bien el trabajo con mínimos errores de presentación.	Presenta el trabajo con orden básico y algunos errores.	Presenta el trabajo desordenado y con errores que dificultan la comprensión.	El trabajo está desorganizado y es difícil de entender.