

Rúbrica Analítica para Evaluación de Talleres: Números y Operaciones (Suma y Resta)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y aplicar el orden correcto en operaciones combinadas de suma y resta, utilizando estrategias de cálculo adecuadas para obtener resultados precisos. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Talleres: Números y Operaciones (Suma y Resta)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y aplicar el orden correcto en operaciones combinadas de suma y resta, utilizando estrategias de cálculo adecuadas para obtener resultados precisos. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del orden correcto en operaciones combinadas	Identifica y aplica perfectamente el orden correcto en todas las operaciones combinadas sin errores.	Aplica correctamente el orden en la mayoría de las operaciones, con mínimos errores.	Reconoce el orden correcto en operaciones simples pero presenta dificultades en las más complejas.	Reconoce parcialmente el orden correcto, cometiendo errores frecuentes.	No identifica el orden correcto para resolver operaciones combinadas.
Aplicación de estrategias de cálculo para suma	Usa estrategias variadas y eficientes para sumar, logrando resultados precisos en todas las tareas.	Aplica estrategias adecuadas para sumar, con pocos errores en los resultados.	Utiliza estrategias básicas para sumar, con algunos errores en el cálculo.	Intenta usar estrategias para sumar, pero con resultados inconsistentes.	No utiliza estrategias para sumar o comete errores graves en el cálculo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de estrategias de cálculo para resta	Aplica de forma segura y correcta estrategias variadas para restar con resultados exactos.	Emplea estrategias adecuadas para restar, con mínimos errores en los resultados.	Usa estrategias simples para restar, cometiendo algunos errores.	Aplica estrategias para restar de forma inconsistente y con errores frecuentes.	No utiliza estrategias o realiza restas incorrectamente en la mayoría de los casos.
Precisión en el resultado final	Obtiene el resultado correcto en todas las operaciones combinadas sin equivocaciones.	Logra resultados correctos en la mayoría de las operaciones, con errores mínimos.	Consigue resultados correctos en operaciones simples pero falla en las más complejas.	Obtiene resultados correctos en pocas operaciones, con errores frecuentes.	Generalmente obtiene resultados incorrectos en las operaciones combinadas.
Identificación y corrección de errores propios	Detecta y corrige sus errores sin ayuda, mejorando continuamente su desempeño.	Reconoce la mayoría de sus errores y corrige algunos con poca ayuda.	Identifica algunos errores pero necesita apoyo para corregirlos.	Reconoce pocos errores y rara vez los corrige, incluso con ayuda.	No identifica ni corrige errores cometidos durante las actividades.
Organización y claridad en la presentación de las operaciones	Presenta todas las operaciones de manera clara, ordenada y fácil de entender.	Organiza las operaciones de forma comprensible, con mínimas desordenes.	Presenta las operaciones con cierto orden, pero faltan detalles para claridad total.	Organiza las operaciones de forma desordenada, dificultando la comprensión.	No presenta las operaciones de forma organizada ni clara.
Uso correcto de símbolos y signos matemáticos (+ y -)	Utiliza siempre correctamente los símbolos de suma y resta en todas las operaciones.	Emplea correctamente los símbolos en la mayoría de los casos, con errores mínimos.	Usa adecuadamente los símbolos en operaciones simples, pero comete errores en otras.	Presenta confusión frecuente en el uso de símbolos matemáticos.	No utiliza correctamente los símbolos de suma y resta.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación y esfuerzo en la realización de actividades	Participa activamente y demuestra gran esfuerzo en todas las actividades propuestas.	Muestra interés y esfuerzo constante en la mayoría de las actividades.	Participa y se esfuerza en algunas actividades, pero con poca constancia.	Muestra poco interés y esfuerzo en la realización de las tareas.	No participa ni pone esfuerzo en las actividades asignadas.