

Rúbrica Analítica para la Integración de IA en Educación

Media - Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de 15 a 17 años para identificar y usar adecuadamente herramientas de inteligencia artificial (IA) en el contexto educativo. Se evalúan aspectos técnicos, éticos, y de inclusión para garantizar un uso responsable y efectivo de la IA.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Integración de IA en Educación

Media - Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de 15 a 17 años para identificar y usar adecuadamente herramientas de inteligencia artificial (IA) en el contexto educativo. Se evalúan aspectos técnicos, éticos, y de inclusión para garantizar un uso responsable y efectivo de la IA.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de herramientas de IA	Reconoce y describe con precisión múltiples herramientas de IA relevantes para la educación media.	Reconoce algunas herramientas de IA, aunque con descripciones generales o parciales.	Muestra dificultad para identificar herramientas de IA o confunde conceptos básicos.
Aplicación adecuada de herramientas de IA	Utiliza las herramientas de IA de forma efectiva y adecuada para resolver problemas o tareas educativas específicas.	Aplica herramientas de IA con cierto grado de efectividad, pero con limitaciones en su uso o comprensión.	No logra aplicar las herramientas de IA de manera correcta o funcional.
Comprensión de conceptos básicos de IA	Explica con claridad los fundamentos y principios básicos de la inteligencia artificial.	Demuestra comprensión parcial de los conceptos básicos, con algunas imprecisiones.	No comprende o explica incorrectamente los conceptos fundamentales de IA.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Ética y responsabilidad en el uso de IA	Identifica y analiza aspectos éticos, incluyendo privacidad y sesgos, proponiendo soluciones responsables.	Reconoce algunos aspectos éticos pero con análisis superficiales o incompletos.	No considera aspectos éticos ni los riesgos asociados al uso de IA.
Integración de IA en procesos de aprendizaje	Integra la IA para mejorar significativamente el proceso de aprendizaje, mostrando creatividad y autonomía.	Usa IA para complementar el aprendizaje, aunque con ayuda o de forma limitada.	No integra o utiliza la IA en el proceso de aprendizaje de manera efectiva.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el uso de IA	Considera activamente la diversidad cultural, de género y capacidades, asegurando un uso inclusivo y equitativo de la IA.	Reconoce algunos aspectos de DEI, pero su aplicación es inconsistente o limitada.	No identifica ni aplica criterios de diversidad, equidad o inclusión en el uso de IA.
Comunicación y presentación de resultados	Comunica claramente sus hallazgos y el uso de IA con lenguaje apropiado y soporte visual adecuado.	Presenta sus resultados de forma comprensible, aunque con algunos errores de comunicación o faltas de claridad.	Presenta sus resultados de manera confusa o incompleta, dificultando la comprensión.
Trabajo colaborativo y respeto en entornos con IA	Demuestra trabajo en equipo efectivo, respetando ideas diversas y promoviendo un ambiente inclusivo.	Participa en trabajo colaborativo, aunque con limitaciones en la integración de ideas o respeto.	Muestra dificultades para colaborar o respeto limitado hacia compañeros en actividades con IA.