

Rúbrica Analítica para Evaluación de Gráficas de Datos en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la construcción colaborativa de gráficas basadas en datos de estatura, edad y peso obtenidos en el aula, incorporando medidas de tendencia central para el marcaje en cada gráfica. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y proporciona una evaluación detallada en varios aspectos clave del proceso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Gráficas de Datos en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica evalúa la construcción colaborativa de gráficas basadas en datos de estatura, edad y peso obtenidos en el aula, incorporando medidas de tendencia central para el marcaje en cada gráfica. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y proporciona una evaluación detallada en varios aspectos clave del proceso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Recolección precisa de datos Obtención correcta y completa de datos de estatura, edad y peso.	Datos completos y precisos sin errores; representa toda la muestra del aula.	Datos mayormente precisos con mínimas omisiones o errores menores.	Datos incompletos o con errores moderados que afectan la representación.	Datos incompletos, inexactos o faltantes que impiden un análisis adecuado.
Organización y presentación de datos Claridad y orden en la disposición de los datos para su análisis.	Datos organizados claramente con tablas o listas fáciles de interpretar.	Datos organizados adecuadamente con pequeños detalles de confusión.	Datos organizados de forma poco clara, dificultando la interpretación.	Datos desorganizados que impiden su uso para construir gráficas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Construcción correcta de gráficas Uso adecuado de tipos de gráficas para representar estatura, edad y peso.	Gráficas correctamente construidas, con escala y etiquetas precisas y apropiadas.	Gráficas bien construidas con pequeñas imprecisiones en escala o etiquetas.	Gráficas con errores notables en escala, etiquetas o tipo de gráfica usada.	Gráficas mal construidas o inapropiadas para los datos presentados.
Aplicación de medidas de tendencia central Identificación y marcaje correcto de media, mediana y moda en las gráficas.	Medidas calculadas y marcadas correctamente en todas las gráficas.	Medidas calculadas correctamente en la mayoría de las gráficas con algunos errores menores.	Medidas calculadas con errores frecuentes o marcadas incorrectamente.	No aplica ni marca las medidas de tendencia central en las gráficas.
Análisis e interpretación de resultados Capacidad para explicar y relacionar los datos con las medidas de tendencia central.	Interpretación clara, precisa y coherente que relaciona los datos con las medidas.	Interpretación adecuada con algunos aspectos poco claros o superficiales.	Interpretación limitada o con errores conceptuales importantes.	No interpreta o presenta conclusiones incorrectas sobre los datos.
Colaboración y participación grupal Aporte activo y equitativo en la construcción de las gráficas en equipo.	Participación constante y aporte significativo en todas las etapas del trabajo.	Participación frecuente con aportes relevantes pero limitados.	Participación esporádica o con aportes mínimos al grupo.	No participa o dificulta el trabajo colaborativo del grupo.
Uso adecuado de herramientas y recursos Empleo correcto de instrumentos (software, papel, reglas, etc.) para elaborar las gráficas.	Utiliza herramientas con destreza y aprovecha recursos para mejorar la presentación.	Usa herramientas adecuadamente con algunos errores menores o limitaciones.	Uso limitado o incorrecto de herramientas que afecta la calidad del trabajo.	No utiliza herramientas adecuadamente o carece de recursos para elaborar el trabajo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación final y limpieza Claridad visual, orden y limpieza en la entrega del trabajo gráfico.	Trabajo limpio, ordenado, con presentación clara y profesional.	Trabajo generalmente limpio y ordenado con mínimos detalles de presentación.	Trabajo desordenado o con problemas de limpieza que dificultan la lectura.	Trabajo con mala presentación, desordenado y difícil de interpretar.