

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Nervioso Central

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y la capacidad de los estudiantes para identificar las funciones del sistema nervioso central y presentar las constantes positivas y negativas en un cartel gráfico. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y proporciona una evaluación detallada en cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Nervioso Central

Esta rúbrica evalúa la comprensión y la capacidad de los estudiantes para identificar las funciones del sistema nervioso central y presentar las constantes positivas y negativas en un cartel gráfico. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y proporciona una evaluación detallada en cuatro niveles de desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de funciones del sistema nervioso central	Identifica todas las funciones principales con precisión y detalle, mostrando comprensión profunda.	Identifica la mayoría de las funciones principales con buena precisión.	Identifica algunas funciones, pero con información incompleta o errores menores.	No logra identificar las funciones principales o presenta información incorrecta.
Comprensión del sistema nervioso central como centro de control	Explica claramente cómo el sistema nervioso central controla el cuerpo, usando ejemplos adecuados.	Explica la función de control de manera general con algunos ejemplos.	Explica la función de control de forma limitada o poco clara.	No logra explicar la función de control o la explicación es confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de constantes positivas relacionadas con el sistema nervioso	Identifica correctamente todas las constantes positivas y las relaciona claramente con el sistema nervioso.	Identifica la mayoría de las constantes positivas con relación adecuada.	Identifica algunas constantes positivas, pero con relación poco clara o incompleta.	No identifica las constantes positivas o las relaciona incorrectamente.
Identificación de constantes negativas relacionadas con el sistema nervioso	Identifica correctamente todas las constantes negativas y las relaciona claramente con el sistema nervioso.	Identifica la mayoría de las constantes negativas con relación adecuada.	Identifica algunas constantes negativas, pero con relación poco clara o incompleta.	No identifica las constantes negativas o las relaciona incorrectamente.
Claridad y organización del cartel gráfico	El cartel está muy bien organizado, con información clara, legible y visualmente atractiva.	El cartel está organizado y la información es clara, con algunos detalles visuales efectivos.	El cartel presenta organización básica, pero la información puede ser difícil de seguir o poco clara.	El cartel está desorganizado, con información confusa o difícil de leer.
Uso adecuado de imágenes y gráficos en el cartel	Utiliza imágenes y gráficos relevantes que apoyan y mejoran la comprensión del tema.	Utiliza imágenes y gráficos adecuados que ayudan a entender el contenido.	Utiliza algunas imágenes o gráficos, pero no siempre son relevantes o claros.	No utiliza imágenes o gráficos, o los usados no tienen relación con el contenido.
Precisión en el lenguaje científico	Usa términos científicos correctamente y de manera coherente durante toda la presentación.	Usa términos científicos en su mayoría correctamente, con algunos errores menores.	Usa términos científicos de forma limitada o con algunos errores que afectan la comprensión.	No usa términos científicos o los usa incorrectamente, dificultando la comprensión.
Presentación oral y explicación del cartel	Explica el cartel con confianza, claridad y responde preguntas con precisión.	Explica el cartel con claridad y responde preguntas de manera adecuada.	Explica el cartel, pero con poco detalle o dudas en las respuestas.	No explica el cartel claramente ni responde preguntas de forma adecuada.