

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Nervioso Central - Cartel Gráfico

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y explicar las funciones del sistema nervioso central y las constantes positivas y negativas, mediante un cartel gráfico. Se valoran aspectos de contenido, claridad y presentación para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Nervioso Central - Cartel Gráfico

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y explicar las funciones del sistema nervioso central y las constantes positivas y negativas, mediante un cartel gráfico. Se valoran aspectos de contenido, claridad y presentación para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación de funciones del sistema nervioso central	Describe todas las funciones principales con precisión y detalle.	Describe la mayoría de las funciones principales con buena precisión.	Menciona algunas funciones, pero con imprecisiones o falta de detalles.	No identifica las funciones o las describe incorrectamente.
Explicación de constantes positivas y negativas	Explica claramente ambas constantes y su importancia con ejemplos correctos.	Explica las constantes con cierta claridad, pero con algunos detalles incompletos.	Reconoce las constantes pero la explicación es confusa o incompleta.	No comprende ni explica las constantes positivas y negativas.
Organización del contenido en el cartel	El contenido está organizado de manera lógica y fácil de seguir.	El contenido está organizado, pero con pequeños desórdenes.	El contenido presenta desorganización que dificulta la comprensión.	El contenido está desorganizado y confuso.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Claridad visual y legibilidad	Texto e imágenes son muy claros, legibles y bien distribuidos.	Texto e imágenes son claros en su mayoría, con pocas dificultades para leer.	Texto o imágenes poco claros que dificultan la lectura o entendimiento.	Texto e imágenes son confusos o ilegibles.
Uso adecuado de imágenes y gráficos	Utiliza imágenes y gráficos relevantes que complementan perfectamente el contenido.	Utiliza imágenes y gráficos adecuados que apoyan el contenido.	Utiliza pocas imágenes o gráficos, algunos poco relevantes.	No utiliza imágenes o gráficos, o son irrelevantes.
Originalidad y creatividad en el diseño	El cartel presenta ideas originales y diseño creativo que atraen la atención.	El cartel tiene elementos creativos y diseño adecuado.	El diseño es poco original y presenta pocas ideas creativas.	El cartel carece de creatividad y es muy básico o repetitivo.
Manejo del vocabulario científico	Utiliza vocabulario científico correcto y apropiado en todo el cartel.	Usa vocabulario científico en su mayoría correcto con algunos errores menores.	Emplea vocabulario científico limitado o con errores frecuentes.	No usa vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Presentación oral durante la exposición (si aplica)	Expone con seguridad, claridad y responde preguntas con precisión.	Expone con claridad pero con poca seguridad o dificultad para responder preguntas.	La exposición es poco clara o insegura, con respuestas limitadas.	No realiza la exposición o no responde adecuadamente.