

Rúbrica Analítica para Evaluar Los Presocráticos:

Organizador Gráfico y Pensamiento Crítico

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la elaboración de un organizador gráfico sobre los filósofos presocráticos, enfatizando el pensamiento crítico y la comprensión de conceptos fundamentales como el origen de la filosofía, el paso del mito al logos, el contexto histórico, el arjé, y su relación con la actualidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Los Presocráticos:

Organizador Gráfico y Pensamiento Crítico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la elaboración de un organizador gráfico sobre los filósofos presocráticos, enfatizando el pensamiento crítico y la comprensión de conceptos fundamentales como el origen de la filosofía, el paso del mito al logos, el contexto histórico, el arjé, y su relación con la actualidad.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Origen de la filosofía	Explica con profundidad y claridad qué origina la filosofía, mostrando comprensión crítica y ejemplos precisos.	Describe adecuadamente el origen de la filosofía con algunos detalles y claridad.	Presenta una explicación general del origen de la filosofía con información básica.	Muestra una comprensión limitada y superficial sobre el origen de la filosofía.	No logra identificar ni explicar el origen de la filosofía o la explicación es incorrecta.
Paso del mito al logos	Analiza con detalle y precisión el paso del mito al logos, destacando su importancia y diferencias.	Explica claramente el paso del mito al logos con algunos ejemplos relevantes.	Describe el concepto del paso del mito al logos de forma general y con pocos detalles.	Da una explicación incompleta o confusa sobre el paso del mito al logos.	No comprende ni explica el concepto del paso del mito al logos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contexto histórico	Presenta un contexto histórico completo y bien relacionado con los presocráticos, incluyendo factores sociales y culturales.	Describe adecuadamente el contexto histórico con algunos detalles relevantes.	Proporciona una descripción básica del contexto histórico, con información limitada.	Muestra poco conocimiento o información vaga sobre el contexto histórico.	No incluye ni comprende el contexto histórico de los presocráticos.
Filósofos presocráticos	Identifica y explica correctamente a varios filósofos presocráticos, resaltando sus ideas principales.	Menciona y explica a algunos filósofos presocráticos con claridad.	Identifica a pocos filósofos presocráticos con explicaciones básicas.	Presenta información confusa o incompleta sobre los filósofos presocráticos.	No identifica ni explica a los filósofos presocráticos.
Concepto de arjé	Define el arjé con precisión, relacionándolo con las ideas de los presocráticos y su importancia.	Explica el concepto de arjé de manera clara y correcta.	Menciona el arjé pero con explicación básica o incompleta.	Presenta una definición confusa o incorrecta del arjé.	No comprende ni menciona el concepto de arjé.
Características del organizador gráfico	El organizador es claro, estéticamente atractivo, bien estructurado y facilita la comprensión del contenido.	El organizador es claro y estructurado, con buena presentación visual.	El organizador presenta la información, aunque con organización o presentación limitada.	El organizador es confuso o poco atractivo, dificultando la comprensión.	No presenta organizador gráfico o es inadecuado para el tema.
Relación con la actualidad	Establece conexiones profundas y originales entre las ideas presocráticas y situaciones actuales.	Relaciona de manera adecuada las ideas presocráticas con la actualidad.	Hace una relación básica entre los presocráticos y la actualidad.	La relación con la actualidad es vaga, poco clara o superficial.	No establece relación alguna con la actualidad.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pregunta crítica	Formula una pregunta crítica, original y pertinente que promueve la reflexión profunda sobre el tema.	Formula una pregunta clara y relevante que invita a la reflexión.	Presenta una pregunta adecuada pero poco elaborada o general.	La pregunta es poco clara, superficial o poco relevante.	No formula ninguna pregunta o la pregunta es irrelevante.