

Rúbrica Analítica para Evaluación del Trabajo de Investigación en Química Farmacéutica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Química farmacéutica | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo de investigación de estudiantes universitarios en Química Farmacéutica, considerando el conocimiento de la metodología de la investigación, la identificación de variables, el manejo de datos y medidas estadísticas, así como la defensa oral del trabajo. Se valoran detalladamente cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Trabajo de Investigación en Química Farmacéutica

Esta rúbrica evalúa el trabajo de investigación de estudiantes universitarios en Química Farmacéutica, considerando el conocimiento de la metodología de la investigación, la identificación de variables, el manejo de datos y medidas estadísticas, así como la defensa oral del trabajo. Se valoran detalladamente cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento de la metodología de la investigación Precisión y profundidad en la explicación y aplicación metodológica.	Demuestra un conocimiento completo y detallado, aplicando correctamente todas las fases metodológicas con claridad.	Muestra un conocimiento sólido con mínimas imprecisiones y aplica correctamente la mayoría de las fases metodológicas.	Conoce la metodología de forma general, con algunos errores o lagunas en la aplicación.	Conocimiento superficial, con errores frecuentes y aplicación limitada de la metodología.	No demuestra comprensión adecuada de la metodología ni aplica correctamente las fases.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y definición de variables Claridad y precisión en la selección y definición de variables relevantes.	Identifica y define claramente todas las variables pertinentes con precisión científica.	Identifica y define la mayoría de las variables relevantes con buena precisión.	Identifica algunas variables pero con definiciones poco claras o incompletas.	Identificación confusa o incompleta de variables, con definiciones poco precisas.	No identifica ni define adecuadamente las variables del estudio.
Manejo de datos Organización, presentación y análisis correcto de los datos obtenidos.	Organiza y presenta los datos con precisión, realizando análisis exhaustivos y correctos.	Presenta los datos adecuadamente con análisis correctos, aunque no exhaustivos.	Presenta datos organizados pero con análisis limitados o algunos errores.	Datos poco organizados y análisis incorrectos o insuficientes.	Datos desorganizados sin análisis o con análisis erróneos graves.
Uso de medidas estadísticas de posición central Aplicación correcta de media, mediana y moda.	Aplica correctamente todas las medidas con interpretación clara y adecuada.	Aplica correctamente la mayoría de las medidas con interpretación adecuada.	Aplica algunas medidas con interpretación parcial o errores menores.	Aplica pocas medidas con interpretaciones incorrectas o confusas.	No aplica o interpreta incorrectamente las medidas estadísticas.
Uso de medidas estadísticas no centrales y de dispersión Aplicación de percentiles, rangos, desviación estándar y varianza.	Utiliza todas las medidas adecuadas con análisis detallado y correcto.	Utiliza la mayoría de las medidas con análisis correcto pero menos detallado.	Utiliza algunas medidas con análisis limitado o con errores menores.	Utiliza pocas medidas con análisis incorrecto o confuso.	No utiliza ni interpreta adecuadamente estas medidas estadísticas.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de asimetría Interpretación correcta y coherente de la asimetría de los datos.	Realiza un análisis claro, correcto y profundo de la asimetría y sus implicaciones.	Realiza un análisis correcto con interpretación adecuada pero menos detallada.	Analiza la asimetría con interpretación superficial o con errores menores.	Análisis confuso o incompleto de la asimetría.	No realiza análisis o interpretación errónea de la asimetría.
Manejo de conocimientos en la defensa oral Demuestra dominio y comprensión del trabajo durante la presentación.	Responde con confianza, dominio completo del contenido y explicaciones claras.	Responde con seguridad, buen dominio y explicaciones adecuadas.	Responde con dominio adecuado pero con vacilaciones o explicaciones poco claras.	Responde con dificultades, mostrando dominio limitado y explicaciones confusas.	No demuestra dominio ni comprensión durante la defensa.
Elocuencia y claridad en la defensa Capacidad de comunicación oral, uso del lenguaje y organización del discurso.	Presenta el discurso con gran claridad, fluidez, y lenguaje técnico adecuado.	Presenta con claridad y buen uso del lenguaje, aunque con leves imprecisiones.	Presenta con fluidez aceptable pero con uso limitado del lenguaje técnico.	Presenta con dificultad, lenguaje poco adecuado y discurso poco organizado.	Presentación confusa, con dificultades serias de comunicación y organización.