

Rúbrica Analítica para Evaluar Matemática Básica en Administración Pública

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Administración Pública | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades matemáticas básicas aplicadas en el contexto de la Administración Pública, dirigida a estudiantes de educación técnica y tecnológica. Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando una retroalimentación detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Matemática Básica en Administración Pública

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades matemáticas básicas aplicadas en el contexto de la Administración Pública, dirigida a estudiantes de educación técnica y tecnológica. Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando una retroalimentación detallada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos matemáticos básicos	Demuestra comprensión completa y precisa de los conceptos matemáticos fundamentales aplicados a problemas administrativos.	Comprende los conceptos matemáticos básicos, con algunas imprecisiones menores en la aplicación.	Muestra dificultades significativas para entender y aplicar los conceptos matemáticos básicos.
Resolución de problemas numéricos	Resuelve problemas numéricos con precisión y eficiencia, utilizando métodos adecuados y explicando claramente los pasos.	Resuelve la mayoría de problemas numéricos correctamente, aunque con errores menores o pasos no completamente claros.	No logra resolver problemas numéricos o presenta errores frecuentes y falta de claridad en la metodología.
Manejo de operaciones aritméticas básicas	Realiza operaciones aritméticas (suma, resta, multiplicación, división) sin errores y de forma rápida.	Realiza operaciones aritméticas con algunos errores puntuales que no afectan gravemente el resultado final.	Presenta errores frecuentes en operaciones aritméticas que afectan la solución de problemas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de porcentajes y proporciones	Aplica correctamente porcentajes y proporciones en contextos administrativos, interpretando resultados con precisión.	Aplica porcentajes y proporciones con algunos errores o dificultades en la interpretación de resultados.	No logra aplicar porcentajes ni proporciones adecuadamente, ni interpretar sus resultados.
Interpretación y análisis de datos	Interpreta y analiza datos numéricos correctamente, identificando tendencias y conclusiones relevantes para la administración pública.	Interpreta datos con cierto nivel de precisión, aunque puede pasar por alto detalles importantes.	Presenta dificultad para interpretar datos y extraer conclusiones pertinentes.
Uso de herramientas básicas (calculadora, tablas)	Utiliza herramientas matemáticas básicas de manera eficiente y apropiada para resolver problemas.	Utiliza herramientas con cierta eficacia, aunque con errores ocasionales o uso inadecuado.	No utiliza o utiliza incorrectamente las herramientas básicas, afectando la resolución de problemas.
Organización y presentación de soluciones	Presenta soluciones ordenadas, claras y bien estructuradas, facilitando la comprensión del proceso y resultados.	Presenta soluciones con organización aceptable, aunque con algunos aspectos confusos o poco claros.	La presentación de soluciones es desorganizada o confusa, dificultando la comprensión del trabajo realizado.
Aplicación contextualizada en casos de Administración Pública	Aplica conceptos matemáticos de manera contextualizada y pertinente en situaciones propias de la administración pública.	Aplica conceptos matemáticos en la administración pública, aunque con ejemplos o situaciones poco precisas o generales.	No logra contextualizar ni aplicar adecuadamente los conceptos matemáticos en situaciones administrativas.