

# Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias Digitales en Ingeniería de Minas: Capacidad de Resolución

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de Minas | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de resolución de problemas digitales en estudiantes universitarios de Ingeniería de Minas, considerando criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias Digitales en Ingeniería de Minas: Capacidad de Resolución

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de resolución de problemas digitales en estudiantes universitarios de Ingeniería de Minas, considerando criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

| Criterios de Evaluación                             | Excelente (4)                                                                                                        | Bueno (3)                                                                                         | Aceptable (2)                                                                              | Bajo (1)                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Análisis y Diagnóstico del Problema              | Identifica con precisión todos los elementos relevantes del problema digital, incluyendo causas y efectos complejos. | Identifica la mayoría de los elementos importantes del problema con un análisis adecuado.         | Reconoce algunos elementos básicos del problema, pero con análisis limitado o superficial. | No identifica correctamente los elementos clave ni realiza un análisis adecuado del problema. |
| 2. Aplicación de Herramientas Digitales Específicas | Utiliza con destreza y eficacia herramientas digitales especializadas para minería, optimizando la resolución.       | Emplea herramientas digitales adecuadas con resultados satisfactorios, aunque con menor eficacia. | Utiliza algunas herramientas digitales, pero con dificultades o resultados limitados.      | No utiliza herramientas digitales o las emplea incorrectamente, afectando la resolución.      |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                           | <b>Excelente (4)</b>                                                                                                               | <b>Bueno (3)</b>                                                                                              | <b>Aceptable (2)</b>                                                                              | <b>Bajo (1)</b>                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Creatividad e Innovación en Soluciones                                | Propone soluciones digitales innovadoras y creativas que mejoran significativamente los procesos mineros.                          | Presenta soluciones funcionales con cierto grado de innovación y creatividad.                                 | Ofrece soluciones convencionales sin aportar elementos creativos relevantes.                      | No propone soluciones creativas ni innovadoras, limitándose a planteamientos básicos.        |
| 4. Precisión y Calidad en la Presentación de Resultados Digitales        | Presenta resultados digitales claros, precisos y bien estructurados, facilitando la comprensión.                                   | Presenta resultados comprensibles y correctamente estructurados aunque con leves imprecisiones.               | Presenta resultados poco claros o con errores que dificultan su entendimiento.                    | Presenta resultados confusos, incompletos o incorrectos que impiden su análisis.             |
| 5. Resolución de Problemas con Enfoque Colaborativo                      | Integra eficazmente aportes digitales de diversos integrantes, fomentando la colaboración inclusiva.                               | Colabora bien con el equipo, aunque con limitaciones en la integración digital colectiva.                     | Participa de forma limitada en el trabajo colaborativo digital.                                   | No participa o dificulta el trabajo colaborativo en entornos digitales.                      |
| 6. Inclusión y Consideración de Diversidad en Soluciones Digitales (DEI) | Diseña soluciones digitales que consideran y respetan la diversidad cultural, de género y capacidades dentro del contexto minero.  | Incluye algunos aspectos de diversidad e inclusión en las soluciones digitales propuestas.                    | Muestra una consideración mínima o superficial sobre diversidad e inclusión en sus soluciones.    | No considera ni respeta la diversidad o inclusión en la elaboración de soluciones digitales. |
| 7. Equidad en el Acceso y Uso de Tecnologías Digitales (DEI)             | Promueve y garantiza que las soluciones digitales sean accesibles y equitativas para todos los usuarios y grupos involucrados.     | Reconoce la importancia de la equidad en el acceso tecnológico, aunque con limitaciones en la implementación. | Considera sólo parcialmente la equidad en el acceso y uso de tecnologías digitales.               | No aborda ni garantiza la equidad en el acceso y uso de las tecnologías digitales.           |
| 8. Adaptabilidad y Aprendizaje Autónomo en Entornos Digitales            | Demuestra alta capacidad para adaptarse a nuevas herramientas digitales y aprende autónomamente para resolver problemas complejos. | Se adapta a nuevas tecnologías con cierta facilidad y realiza aprendizaje autónomo adecuado.                  | Muestra dificultades para adaptarse o requiere apoyo frecuente para aprender nuevas herramientas. | No se adapta ni muestra interés por aprender autónomamente en entornos digitales.            |

