

Rúbrica Analítica para Evaluar la Elaboración de un Cuadro sobre Servicios y Actividades en Primer Nivel de Atención en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar un cuadro que relacione los principales servicios y actividades que se realizan en un puesto o centro de salud con la población atendida, considerando aspectos técnicos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Elaboración de un Cuadro sobre Servicios y Actividades en Primer Nivel de Atención en Enfermería

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar un cuadro que relacione los principales servicios y actividades que se realizan en un puesto o centro de salud con la población atendida, considerando aspectos técnicos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de Servicios y Actividades	Incluye todos los principales servicios y actividades relevantes del primer nivel de atención con precisión y detalle.	Incluye la mayoría de los servicios y actividades importantes, con pocos detalles omitidos.	Incluye algunos servicios y actividades, pero faltan elementos clave o hay imprecisiones.	Incluye muy pocos servicios o actividades relevantes, con información incorrecta o incompleta.
Relación con la Población Atendida	Relaciona claramente cada servicio y actividad con la población específica atendida, demostrando comprensión profunda.	Relaciona la mayoría de los servicios con la población atendida, con explicaciones claras.	Relaciona algunos servicios con la población, pero con explicaciones superficiales o confusas.	No establece relaciones claras entre servicios y población o la relación es incorrecta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y Organización del Cuadro	Cuadro muy bien organizado, visualmente claro, con formatos y estructuras coherentes que facilitan la lectura.	Cuadro organizado y legible, aunque podría mejorar en formato o estructura para mayor claridad.	Cuadro poco organizado, con elementos desordenados que dificultan la comprensión.	Cuadro desorganizado y confuso, difícil de entender o interpretar.
Precisión y Rigor Científico	Información precisa, basada en evidencia y normas actuales del primer nivel de atención en enfermería.	Información generalmente precisa, con mínimas imprecisiones o datos desactualizados.	Información con varias imprecisiones o falta de fundamentación científica clara.	Información incorrecta, poco rigurosa o sin fundamento científico.
Uso Correcto de Terminología Técnica	Emplea terminología profesional adecuada y específica del área de enfermería y atención primaria.	Usa terminología técnica mayormente correcta, con pocos errores o términos generales.	Emplea terminología técnica limitada o con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza terminología técnica o emplea términos incorrectos que confunden el contenido.
Consideración de Diversidad Cultural y Social (DEI)	Incorpora explícitamente servicios y actividades adaptados a diversas culturas, grupos sociales y contextos locales.	Reconoce la diversidad cultural y social en algunos servicios o actividades, con ejemplos limitados.	Muestra reconocimiento básico de diversidad, pero sin integrar adecuadamente en el cuadro.	Ignora la diversidad cultural y social en la elaboración del cuadro.
Equidad en la Atención	Demuestra cómo los servicios garantizan acceso equitativo para todos los grupos poblacionales, incluyendo grupos vulnerables.	Menciona consideraciones de equidad en algunos servicios, con explicaciones básicas.	Reconoce la equidad de forma superficial o limitada, sin conexión clara con los servicios.	No refleja criterios de equidad en la relación de servicios y población.
Inclusión y Accesibilidad	Presenta actividades que aseguran la inclusión y accesibilidad para personas con discapacidades o necesidades especiales.	Incluye algunas referencias a inclusión o accesibilidad, aunque no de forma integral.	Menciona inclusión o accesibilidad de forma mínima o poco clara.	No considera la inclusión ni accesibilidad en el cuadro.