

Rúbrica Analítica para Evaluar la Preparación de Alimentos Sanos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exploración de alimentos locales, su clasificación en el Plato del Buen Comer y la selección para elaborar una barra nutritiva, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Preparación de Alimentos Sanos

Esta rúbrica evalúa la exploración de alimentos locales, su clasificación en el Plato del Buen Comer y la selección para elaborar una barra nutritiva, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de alimentos locales	Reconoce y nombra correctamente más de 5 alimentos locales diferentes.	Reconoce y nombra entre 3 y 5 alimentos locales diferentes.	Reconoce y nombra menos de 3 alimentos locales o los confunde.
Clasificación de alimentos según tipos (frutas, verduras, proteínas, cereales)	Clasifica con precisión todos los alimentos en los tipos correctos.	Clasifica correctamente la mayoría de los alimentos, con pocos errores.	Clasifica incorrectamente la mayoría de los alimentos o no realiza la clasificación.
Ubicación correcta de alimentos en el Plato del Buen Comer	Ubica todos los alimentos en la sección correcta del Plato del Buen Comer.	Ubica la mayoría de los alimentos en la sección correcta, con pequeños errores.	No ubica correctamente los alimentos o no entiende el concepto del Plato del Buen Comer.
Selección de alimentos para la barra nutritiva	Escoge alimentos variados y saludables que aportan nutrientes equilibrados para la barra.	Escoge alimentos adecuados, pero con poca variedad o desequilibrio nutricional.	Escoge alimentos poco saludables o no adecuados para la barra nutritiva.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Explicación del por qué de la elección de alimentos	Explica claramente las razones nutricionales y saludables de su selección de alimentos.	Da razones básicas pero no muy claras o completas sobre la elección de alimentos.	No explica o da razones incorrectas o confusas sobre la selección.
Creatividad en la preparación de la barra nutritiva	Demuestra creatividad usando combinaciones originales y atractivas de alimentos.	Demuestra algo de creatividad, pero usa combinaciones comunes o poco variadas.	No muestra creatividad, usa combinaciones básicas o poco atractivas.
Presentación y orden del trabajo	Presenta el trabajo de manera ordenada, limpia y fácil de entender.	Presenta el trabajo con cierto orden, pero con detalles que dificultan la comprensión.	Presenta el trabajo desordenado o difícil de entender.
Participación y colaboración en grupo (si aplica)	Participa activamente y colabora de forma positiva con sus compañeros.	Participa y colabora, aunque de forma limitada o solo cuando se le solicita.	No participa ni colabora con el grupo.