

Rúbrica Analítica para Evaluar Reglas Ortográficas en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar y aplicar reglas ortográficas básicas en la escritura de palabras y oraciones. Permite observar fortalezas y áreas de mejora en la comunicación escrita clara y comprensible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reglas Ortográficas en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar y aplicar reglas ortográficas básicas en la escritura de palabras y oraciones. Permite observar fortalezas y áreas de mejora en la comunicación escrita clara y comprensible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de mayúsculas	Aplica consistentemente las reglas de mayúsculas en nombres propios, inicio de oraciones y títulos.	Generalmente usa mayúsculas correctamente, con pocos errores en casos especiales.	Presenta errores frecuentes en el uso de mayúsculas, afectando la claridad del texto.
Uso adecuado de puntos y comas	Emplea puntos y comas correctamente para separar ideas y oraciones.	Usa puntos y comas con algunos errores, pero que no impiden la comprensión.	No utiliza o usa incorrectamente puntos y comas, dificultando la lectura.
Ortografía de palabras con “b” y “v”	Escribe correctamente las palabras que llevan “b” y “v” en todos los casos evaluados.	Comete algunos errores en palabras con “b” y “v”, pero el significado no se pierde.	Comete errores frecuentes en estas letras, lo que afecta la comunicación escrita.
Ortografía de palabras con “c”, “s” y “z”	Distingue y usa correctamente las letras “c”, “s” y “z” según las reglas ortográficas.	Presenta algunos errores en el uso de estas letras, con leve impacto en la comprensión.	Confunde frecuentemente “c”, “s” y “z”, dificultando la lectura y el sentido del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de tildes en palabras agudas, graves y esdrújulas	Aplica las reglas de acentuación en todos los tipos de palabras correctamente.	Comete errores ocasionales en la colocación de tildes, pero en general es comprensible.	No aplica las reglas de acentuación, generando confusión en la lectura.
Escritura correcta de palabras homófonas comunes	Identifica y escribe correctamente palabras homófonas como “haya”/“halla” y “vaya”/“baya”.	Reconoce algunas homófonas pero presenta errores en su aplicación.	No diferencia ni escribe correctamente las palabras homófonas evaluadas.
Aplicación de reglas ortográficas en oraciones completas	Escribe oraciones con reglas ortográficas correctas, manteniendo coherencia y claridad.	Escribe oraciones con algunos errores ortográficos que no afectan significativamente el sentido.	Escribe oraciones con varios errores ortográficos que dificultan la comprensión.
Revisión y autocorrección ortográfica	Revisa y corrige sus textos identificando y solucionando la mayoría de errores ortográficos.	Realiza revisiones parciales y corrige algunos errores ortográficos.	No revisa ni corrige sus textos, manteniendo errores ortográficos frecuentes.