

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio de Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, lectura, escritura, comparación y descomposición de números naturales, fortaleciendo la comprensión del valor posicional y el uso de los números en situaciones cotidianas en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Estudio de Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, lectura, escritura, comparación y descomposición de números naturales, fortaleciendo la comprensión del valor posicional y el uso de los números en situaciones cotidianas en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de números naturales	Reconoce correctamente todos los números naturales presentados, incluso en cantidades grandes o poco comunes.	Reconoce la mayoría de los números naturales, con mínima confusión en números mayores o menos comunes.	Presenta dificultad para reconocer números naturales, confundidos con frecuencia.
Lectura en voz alta de números	Lee en voz alta los números con precisión, entonación adecuada y sin errores.	Lee en voz alta los números con algunos errores menores o dudas ocasionales.	Tiene muchas dificultades al leer números en voz alta, cometiendo errores frecuentes.
Escritura correcta de números	Escribe los números naturales correctamente, respetando la forma y el orden de los dígitos.	Escribe la mayoría de los números correctamente, aunque con algunos errores en dígitos o posición.	Comete errores frecuentes al escribir números, alterando la forma o el orden de los dígitos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comparación de números naturales	Compara números correctamente, usando los símbolos $>$, $=$ y explica su elección con claridad.	Compara números con algunos errores o dudas, y justifica la comparación de manera básica.	No logra comparar correctamente los números o confunde los símbolos de comparación.
Descomposición de números según valor posicional	Descompone números en unidades, decenas, centenas, etc., explicando claramente el valor de cada dígito.	Descompone números con algunos errores o confusiones en el valor posicional de los dígitos.	No logra descomponer números o lo hace sin comprender el valor posicional.
Aplicación en situaciones cotidianas	Aplica correctamente los números y operaciones en problemas o ejemplos de la vida diaria con precisión.	Aplica números y operaciones en situaciones cotidianas con algunos errores o explicaciones poco claras.	No logra aplicar correctamente los números y operaciones en contextos cotidianos.
Uso de vocabulario matemático	Utiliza vocabulario matemático (valor posicional, unidades, decenas, comparación) correctamente y con confianza.	Usa vocabulario matemático básico, aunque con algunas imprecisiones o dudas.	Presenta dificultad para usar o comprender el vocabulario matemático relacionado con números.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y claro, facilitando la comprensión de sus respuestas.	Presenta el trabajo con cierta organización, aunque con detalles que dificultan la lectura o comprensión.	El trabajo está desordenado o difícil de entender, afectando la interpretación de las respuestas.