

Rúbrica Analítica para Evaluar Emociones y Actitudes: Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación y valoración de características personales, expresión de emociones y participación en actividades grupales que promuevan la inclusión, el respeto y la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Emociones y Actitudes: Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación y valoración de características personales, expresión de emociones y participación en actividades grupales que promuevan la inclusión, el respeto y la diversidad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de rasgos físicos observables (color de piel, cabello, estatura, ojos) mediante la observación directa frente al espejo	Identifica claramente todos los rasgos físicos observables y los describe con precisión.	Identifica la mayoría de los rasgos físicos observables con alguna precisión.	Presenta dificultades para identificar o describir los rasgos físicos observables.
Comparación respetuosa de características personales propias y de compañeros para valorar la diversidad	Realiza comparaciones respetuosas que reconocen y valoran la diversidad sin emitir juicios negativos.	Realiza comparaciones con respeto, aunque ocasionalmente muestra falta de profundidad en valorar la diversidad.	Realiza comparaciones con falta de respeto o que no reconocen la diversidad adecuadamente.
Expresión verbal y no verbal de emociones relacionadas con la autoimagen y aceptación de las diferencias	Expresa emociones de forma clara y adecuada, mostrando aceptación y reconocimiento positivo de las diferencias.	Expresa emociones principalmente adecuadas, pero con poca profundidad en la aceptación de diferencias.	Presenta dificultad para expresar emociones o muestra rechazo hacia las diferencias.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en actividades grupales que promueven la inclusión y el respeto mutuo	Participa activamente, fomenta el respeto y la inclusión en todas las actividades grupales.	Participa en la mayoría de las actividades, mostrando respeto y disposición hacia la inclusión.	Participa poco o no demuestra respeto ni inclusión en las actividades grupales.
Demostración de empatía hacia compañeros con características diferentes	Muestra empatía constante y actitudes comprensivas hacia las diferencias de sus compañeros.	Muestra empatía en situaciones comunes, pero no siempre de manera constante.	Presenta poca o ninguna empatía hacia compañeros con características diferentes.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso al referirse a sí mismo y a los demás	Utiliza siempre un lenguaje inclusivo y respetuoso, promoviendo la equidad y el respeto.	Utiliza lenguaje mayormente respetuoso, aunque en ocasiones no es inclusivo.	Usa lenguaje que puede ser excluyente o poco respetuoso en referencia a sí mismo o a otros.
Reconocimiento de la importancia de la diversidad y equidad en el entorno escolar	Reconoce y explica claramente la importancia de la diversidad y equidad en su entorno.	Reconoce la importancia de la diversidad y equidad, pero con explicaciones básicas o limitadas.	No reconoce o entiende la importancia de la diversidad y equidad en su entorno.
Colaboración con compañeros para resolver conflictos respetando diferencias individuales	Colabora activamente y propone soluciones respetuosas que consideran las diferencias individuales.	Colabora en la mayoría de los casos, aunque no siempre considera todas las diferencias individuales.	No colabora o no respeta las diferencias al enfrentar conflictos.