

# Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas con Fracciones, Área y Perímetro

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión, cálculo y aplicación de fracciones de una cantidad, así como el cálculo de área y perímetro en cuadrículas, para estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora de forma individual en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas con Fracciones, Área y Perímetro

Esta rúbrica evalúa la comprensión, cálculo y aplicación de fracciones de una cantidad, así como el cálculo de área y perímetro en cuadrículas, para estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora de forma individual en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

| Criterios de Evaluación                                              | Excelente                                                                                              | Bueno                                                                          | Bajo                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del problema                                             | Identifica claramente el problema y comprende completamente lo que se pide.                            | Comprende el problema, pero con alguna confusión menor en lo que se pide.      | No comprende correctamente el problema o confunde lo que se debe resolver.            |
| Identificación de datos relevantes (fracciones y cantidades totales) | Reconoce con precisión todas las fracciones y cantidades totales necesarias para resolver el problema. | Identifica la mayoría de los datos, aunque omite o confunde algunos detalles.  | No identifica adecuadamente las fracciones o cantidades importantes para el problema. |
| Cálculo correcto de fracciones de una cantidad                       | Realiza con exactitud los cálculos de fracciones aplicando el procedimiento correcto sin errores.      | Realiza los cálculos con pequeños errores que no afectan el resultado general. | Presenta errores significativos en los cálculos, afectando la solución.               |
| Aplicación del procedimiento para calcular fracciones                | Aplica el procedimiento adecuado de forma clara y organizada en todo el desarrollo.                    | Aplica el procedimiento, pero con pasos poco claros o desordenados.            | No aplica correctamente el procedimiento o lo omite en el desarrollo.                 |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                | <b>Excelente</b>                                                                                        | <b>Bueno</b>                                                                   | <b>Bajo</b>                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Identificación y uso de unidades para área    | Reconoce y utiliza correctamente las unidades de medida para área en cuadrículas.                       | Reconoce las unidades pero presenta confusión en su uso o interpretación.      | No reconoce ni utiliza las unidades adecuadas para el área.     |
| Cálculo correcto del área en cuadrículas      | Calcula el área con precisión, contando o multiplicando correctamente las cuadrículas.                  | Calcula el área con algunos errores menores en el conteo o multiplicación.     | Presenta errores graves en el cálculo del área o no lo realiza. |
| Cálculo correcto del perímetro en cuadrículas | Calcula correctamente el perímetro sumando todos los lados de la figura en la cuadrícula.               | Calcula el perímetro con algunos errores menores en la suma o conteo de lados. | No calcula correctamente el perímetro o no lo realiza.          |
| Presentación y claridad en la resolución      | Presenta la solución de forma ordenada, clara y con explicaciones simples que facilitan la comprensión. | Presenta la solución, aunque con falta de orden o explicaciones poco claras.   | Presenta la solución desordenada o difícil de entender.         |