

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Presentación y Reflexión Final sobre Comunidades Biológicas

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propia presentación y reflexión final, así como la de sus compañeros, enfocándose en la claridad, contenido, participación, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el proyecto sobre comunidades biológicas.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Presentación y Reflexión Final sobre Comunidades Biológicas

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propia presentación y reflexión final, así como la de sus compañeros, enfocándose en la claridad, contenido, participación, y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el proyecto sobre comunidades biológicas.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y organización de la presentación	La presentación está muy bien organizada, con ideas claras y secuenciadas que facilitan la comprensión.	La presentación es confusa o desorganizada, dificultando entender el contenido.	
Comprensión del tema de comunidades biológicas	Demuestra un conocimiento profundo y preciso sobre las comunidades biológicas y sus interacciones.	Muestra poca comprensión o información incorrecta sobre el tema.	
Uso de evidencias y ejemplos en la reflexión final	Incluye ejemplos relevantes y evidencia que apoyan claramente sus ideas en la reflexión.	No incluye ejemplos o evidencia, o éstos son poco relevantes o incorrectos.	
Participación activa durante la presentación grupal	Participa activamente, contribuyendo de manera equitativa y respetuosa al trabajo en equipo.	No participa o contribuye poco, afectando el trabajo del grupo.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Respeto a la diversidad de ideas y opiniones	Muestra respeto y apertura a las ideas y opiniones diferentes, valorando la diversidad en el grupo.	Ignora o menosprecia las ideas y opiniones distintas a las propias.	
Incorporación de perspectivas de Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye y reconoce aspectos de equidad e inclusión en la presentación y reflexión, promoviendo la participación de todos.	No considera ni promueve la equidad ni inclusión, o presenta ideas excluyentes.	
Uso adecuado de lenguaje y terminología científica	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con comunidades biológicas, facilitando la comunicación.	Usa lenguaje impreciso o incorrecto que dificulta la comprensión científica.	
Creatividad y originalidad en la presentación y reflexión	Presenta ideas creativas y originales que enriquecen el trabajo y captan la atención.	La presentación y reflexión carecen de creatividad o parecen copiadas sin aportes personales.	