

Rúbrica Analítica para Evaluar la Psicología del Adulto Joven

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y análisis crítico que los estudiantes universitarios demuestran sobre la psicología del adulto joven, abarcando aspectos teóricos, aplicados y reflexivos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Psicología del Adulto Joven

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y análisis crítico que los estudiantes universitarios demuestran sobre la psicología del adulto joven, abarcando aspectos teóricos, aplicados y reflexivos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión teórica de las etapas del adulto joven	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de todas las etapas, con explicaciones claras y fundamentadas.	Comprende correctamente la mayoría de las etapas, con algunas imprecisiones menores.	Muestra una comprensión general, pero con lagunas importantes o confusión en algunas etapas.	Presenta comprensión insuficiente o errónea de las etapas del adulto joven.
Análisis de factores psicológicos y sociales	Analiza críticamente múltiples factores con ejemplos relevantes y conexiones claras entre ellos.	Identifica correctamente varios factores y presenta análisis adecuados, aunque algo superficiales.	Menciona factores básicos, pero con análisis limitado o poco claro.	No logra identificar ni analizar los factores psicológicos y sociales relevantes.
Aplicación de teorías psicológicas a casos prácticos	Aplica teorías de forma precisa y contextualizada, con justificaciones sólidas.	Aplica teorías adecuadamente, aunque con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Aplica teorías de manera básica, sin contextualización suficiente.	No aplica o aplica incorrectamente las teorías psicológicas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad crítica y reflexiva	Reflexiona de forma profunda y crítica, cuestionando y proponiendo nuevas perspectivas.	Ofrece reflexiones pertinentes, aunque poco desarrolladas o con escaso cuestionamiento.	Realiza reflexiones superficiales o poco relacionadas con el tema.	No demuestra capacidad crítica ni reflexión sobre el tema.
Uso de fuentes científicas y bibliografía	Utiliza múltiples fuentes actuales y relevantes, correctamente citadas y con integración adecuada.	Utiliza fuentes pertinentes, aunque con algunas imprecisiones en la citación o integración.	Emplea pocas fuentes o fuentes poco relevantes, con errores en la citación.	No utiliza fuentes científicas o presenta citas incorrectas.
Claridad y organización del contenido	Presenta ideas claras, bien organizadas y coherentes, facilitando la comprensión completa.	Las ideas son claras, aunque la organización presenta pequeñas deficiencias.	La organización es básica y en ocasiones dificulta la comprensión del contenido.	Presenta desorganización y falta de claridad que impiden la comprensión.
Originalidad y creatividad en el enfoque	Propone ideas originales y creativas que enriquecen el análisis del adulto joven.	Incluye algunos elementos originales, aunque en general sigue enfoques convencionales.	Muestra poca originalidad, predominando ideas comunes y repetitivas.	No evidencia originalidad ni creatividad en el trabajo presentado.
Comunicación escrita y ortografía	Escribe con excelente ortografía, gramática y estilo adecuado al nivel académico.	Presenta algunos errores menores que no afectan la comprensión general.	Contiene errores frecuentes que dificultan la lectura o comprensión parcial.	Errores graves y constantes que impiden la comprensión del texto.