

Rúbrica Analítica para Evaluar División Política e Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los departamentos y sus capitales en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran distintos aspectos relacionados con el conocimiento y la identificación de la división política, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar División Política e Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los departamentos y sus capitales en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran distintos aspectos relacionados con el conocimiento y la identificación de la división política, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de departamentos	Identifica correctamente todos los departamentos sin errores.	Identifica la mayoría de los departamentos con pocos errores (1-2).	Reconoce algunos departamentos, pero comete varios errores (3-4).	Reconoce pocos o ningún departamento correctamente.
Reconocimiento de capitales de departamento	Asocia correctamente todas las capitales con sus respectivos departamentos.	Asocia la mayoría de las capitales correctamente, con pocos errores (1-2).	Identifica algunas capitales correctamente, pero comete varios errores (3-4).	No logra identificar o asocia incorrectamente la mayoría de las capitales.
Ubicación en el mapa	Ubica correctamente todos los departamentos y capitales en el mapa.	Ubica la mayoría correctamente con algunos errores en la posición (1-2).	Ubica parcialmente los departamentos y capitales, con varios errores (3-4).	No logra ubicar correctamente la mayoría de departamentos ni capitales.
Uso de nombres oficiales	Utiliza nombres formales y correctos de departamentos y capitales en todas las respuestas.	Usa nombres correctos en la mayoría de las respuestas, con pocos errores.	Usa nombres correctos de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza correctamente los nombres oficiales o los confunde constantemente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y orden en la presentación	Presenta la información de forma clara, ordenada y legible.	Presenta la información con buena claridad y orden, con mínimas dificultades.	La presentación es poco clara o desordenada, dificultando la comprensión.	Presenta la información de forma confusa y desorganizada.
Memorización y rapidez	Responde con rapidez y seguridad al identificar departamentos y capitales.	Responde con cierta rapidez, aunque con vacilaciones leves.	Responde con lentitud y con dudas frecuentes.	Responde con mucha lentitud o no responde correctamente.
Interés y participación	Muestra gran interés y participa activamente en la actividad.	Muestra interés general y participa de manera adecuada.	Muestra poco interés y participación limitada.	No muestra interés ni participa en la actividad.
Corrección de errores	Identifica y corrige sus errores de forma autónoma.	Corrige la mayoría de sus errores con ayuda mínima.	Corrige algunos errores solo con apoyo constante.	No corrige sus errores aun cuando se le indica.