

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Básicos de Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos adquiridos por estudiantes de media (15-17 años) sobre conceptos básicos de informática, incluyendo la función de la computadora, la diferenciación entre hardware y software, el reconocimiento de dispositivos de entrada y salida, y la comprensión de la importancia del sistema operativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Básicos de Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos adquiridos por estudiantes de media (15-17 años) sobre conceptos básicos de informática, incluyendo la función de la computadora, la diferenciación entre hardware y software, el reconocimiento de dispositivos de entrada y salida, y la comprensión de la importancia del sistema operativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la función de la computadora	Explica claramente la función principal de la computadora con ejemplos precisos y contextualizados.	Describe adecuadamente la función de la computadora con ejemplos relevantes.	Identifica la función general de la computadora con alguna imprecisión menor.	Reconoce la función de la computadora de forma básica y con entendimiento limitado.	No logra identificar o explica incorrectamente la función de la computadora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diferenciación entre hardware y software	Define con precisión y diferencia claramente entre hardware y software, incluyendo ejemplos detallados.	Explica correctamente la diferencia entre hardware y software con ejemplos adecuados.	Reconoce la diferencia principal entre hardware y software, pero con algunas confusiones.	Muestra entendimiento limitado y confuso sobre hardware y software.	No diferencia ni define correctamente hardware y software.
Identificación de dispositivos de entrada	Identifica y describe correctamente múltiples dispositivos de entrada, explicando su función.	Identifica correctamente varios dispositivos de entrada y su función básica.	Reconoce algunos dispositivos de entrada pero con explicaciones incompletas.	Muestra dificultad para identificar dispositivos de entrada y su función.	No identifica dispositivos de entrada o los confunde con otros tipos.
Identificación de dispositivos de salida	Identifica y describe correctamente múltiples dispositivos de salida, explicando su función.	Identifica correctamente varios dispositivos de salida y su función básica.	Reconoce algunos dispositivos de salida pero con explicaciones incompletas.	Muestra dificultad para identificar dispositivos de salida y su función.	No identifica dispositivos de salida o los confunde con otros tipos.
Comprensión del concepto de sistema operativo	Explica detalladamente qué es un sistema operativo, su función y ejemplos claros.	Describe adecuadamente qué es un sistema operativo y su función básica.	Reconoce el concepto de sistema operativo, pero con explicación limitada.	Muestra comprensión superficial o confusa sobre el sistema operativo.	No comprende ni explica correctamente el sistema operativo.
Relación entre hardware, software y sistema operativo	Explica con claridad y detalle cómo interactúan hardware, software y sistema operativo.	Describe adecuadamente la relación entre hardware, software y sistema operativo.	Muestra comprensión parcial de la relación entre estos elementos.	Entiende la relación de forma limitada y con errores conceptuales.	No entiende ni explica la relación entre hardware, software y sistema operativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de terminología informática básica	Utiliza la terminología informática con precisión y coherencia en todas sus respuestas.	Usa correctamente la mayoría de los términos informáticos relevantes.	Emplea algunos términos correctamente, aunque con errores ocasionales.	Utiliza la terminología de manera limitada y a veces incorrecta.	No utiliza o usa incorrectamente la terminología informática básica.
Capacidad para aplicar conceptos en ejemplos prácticos	Aplica los conceptos básicos en ejemplos prácticos con gran precisión y creatividad.	Aplica correctamente los conceptos en ejemplos prácticos claros.	Aplica algunos conceptos en ejemplos, aunque con imprecisiones.	Aplica los conceptos de forma limitada y poco clara en ejemplos prácticos.	No aplica los conceptos en ejemplos prácticos o los aplica incorrectamente.