

# Rúbrica Analítica para Evaluar División Política y Geografía: Departamentos y sus Capitales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los departamentos y sus capitales en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos cognitivos y actitudinales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar División Política y Geografía: Departamentos y sus Capitales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los departamentos y sus capitales en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos cognitivos y actitudinales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

| Criterio                                         | Excelente                                                                                    | Bueno                                                                               | Bajo                                                                         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de departamentos                  | Reconoce correctamente todos los departamentos del país sin ayuda.                           | Reconoce la mayoría de los departamentos con poca ayuda.                            | Tiene dificultad para identificar los departamentos, requiere mucha ayuda.   |
| Identificación de capitales de los departamentos | Identifica correctamente las capitales de todos los departamentos.                           | Identifica algunas capitales de departamentos, con pequeñas confusiones.            | No logra identificar las capitales o las confunde frecuentemente.            |
| Ubicación espacial en el mapa                    | Ubica con precisión los departamentos y sus capitales en el mapa.                            | Ubica la mayoría de departamentos y capitales en el mapa con algunas imprecisiones. | No logra ubicar correctamente los departamentos ni sus capitales en el mapa. |
| Uso del vocabulario geográfico básico            | Utiliza correctamente términos como “departamento”, “capital” y “mapa” en sus explicaciones. | Usa algunos términos geográficos de forma adecuada, pero con dudas ocasionales.     | No usa o confunde el vocabulario geográfico básico en sus respuestas.        |

| Criterio                                                            | Excelente                                                                                                  | Bueno                                                                                              | Bajo                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Participación y respeto en actividades grupales (Inclusión)         | Participa activamente respetando opiniones y fomentando la inclusión de todos sus compañeros.              | Participa pero con poca iniciativa, y generalmente respeta a los demás.                            | Participa poco o interrumpe, mostrando dificultades para respetar a sus compañeros. |
| Reconocimiento de la diversidad cultural y geográfica (Diversidad)  | Demuestra comprensión y valoración de la diversidad cultural y geográfica de los departamentos estudiados. | Muestra alguna comprensión de la diversidad, aunque limitada o superficial.                        | No reconoce o muestra desinterés por la diversidad cultural y geográfica.           |
| Respeto por las diferencias y equidad en la participación (Equidad) | Promueve un ambiente justo y equitativo, asegurando que todos tengan oportunidad de participar.            | Generalmente respeta la equidad, pero puede necesitar recordatorios para incluir a otros.          | No fomenta ni respeta la equidad, limitando la participación de algunos compañeros. |
| Organización y presentación de la información                       | Presenta la información de forma clara, ordenada y con material visual adecuado (mapas, dibujos).          | Presenta la información con cierto orden, aunque puede mejorar la claridad o el uso de materiales. | Presenta la información de forma desorganizada y sin apoyo visual.                  |