

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso Consciente de los Recursos Naturales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la capacidad de reconocer la importancia de la conservación de los recursos naturales, promoviendo la conciencia ambiental con un enfoque de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso Consciente de los Recursos Naturales

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la capacidad de reconocer la importancia de la conservación de los recursos naturales, promoviendo la conciencia ambiental con un enfoque de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la importancia de conservar los recursos naturales	Demuestra una comprensión clara y profunda sobre por qué es vital conservar los recursos naturales.	Entiende la importancia de conservar los recursos, aunque con explicaciones simples o incompletas.	Presenta dificultades para explicar por qué es importante conservar los recursos naturales.
Identificación de recursos naturales en su entorno	Identifica correctamente múltiples recursos naturales presentes en su entorno cercano.	Reconoce algunos recursos naturales, pero no todos o con confusión en algunos casos.	No logra identificar recursos naturales o confunde con otros elementos.
Actitudes de cuidado hacia el medio ambiente	Demuestra actitudes activas y constantes para cuidar el medio ambiente en su vida diaria.	Muestra actitudes positivas hacia el cuidado ambiental, aunque no siempre consistentes.	No demuestra interés o actitudes de cuidado hacia el medio ambiente.
Propuestas para el uso responsable de los recursos	Propone ideas creativas y prácticas para usar los recursos naturales de forma responsable.	Sugiere algunas ideas para el uso responsable, pero con poca originalidad o aplicabilidad.	No presenta propuestas claras o sus ideas no fomentan el uso responsable.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto y valoración de la diversidad cultural relacionada con el medio ambiente	Reconoce y valora las distintas formas en que diferentes culturas cuidan y utilizan los recursos naturales.	Conoce algunas diferencias culturales, pero no siempre valora su importancia.	No reconoce ni valora la diversidad cultural en relación con el medio ambiente.
Inclusión y respeto hacia todos los compañeros en actividades ambientales	Incluye y respeta a todos sus compañeros, promoviendo la participación equitativa en actividades ambientales.	Generalmente respeta a los demás, pero puede dejar fuera a algunos compañeros en actividades.	Excluye o no respeta a algunos compañeros durante las actividades ambientales.
Uso adecuado de recursos durante las actividades escolares	Utiliza los materiales y recursos escolares con cuidado, evitando desperdicios y daños.	A veces usa adecuadamente los recursos, pero puede haber desperdicios o mal uso ocasional.	No cuida los recursos escolares, generando desperdicio o daño frecuente.
Comunicación sobre temas ambientales con lenguaje inclusivo	Expresa sus ideas sobre el medio ambiente utilizando un lenguaje respetuoso, inclusivo y claro.	Comunica sus ideas con claridad pero con pocas expresiones inclusivas o respeto en el lenguaje.	Su comunicación presenta falta de respeto o exclusión en el uso del lenguaje.