

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Enteros y Operaciones en Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación de algoritmos y propiedades de operaciones con números enteros y racionales, enfocándose en el desempeño individual de los estudiantes para identificar fortalezas y áreas de mejora. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Enteros y Operaciones en Secundaria

Esta rúbrica evalúa la aplicación de algoritmos y propiedades de operaciones con números enteros y racionales, enfocándose en el desempeño individual de los estudiantes para identificar fortalezas y áreas de mejora. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Aplicación correcta de algoritmos para suma y resta de números enteros y racionales	Aplica los algoritmos de suma y resta con precisión en todas las situaciones planteadas.	Aplica correctamente los algoritmos en la mayoría de las situaciones, con pocos errores.	Presenta dificultades frecuentes en la aplicación de algoritmos para suma y resta.
2. Uso adecuado de propiedades de operaciones (conmutativa, asociativa, distributiva)	Identifica y aplica correctamente todas las propiedades pertinentes para resolver problemas.	Reconoce y aplica algunas propiedades con precisión, aunque no en todas las situaciones.	No identifica ni aplica las propiedades de operaciones de forma adecuada.
3. Resolución de problemas contextualizados con números enteros y racionales	Resuelve con éxito problemas reales que requieren operaciones con números enteros y racionales, justificando sus respuestas.	Resuelve problemas, aunque la justificación o interpretación puede ser incompleta o imprecisa.	Tiene dificultad para resolver problemas y justificar las respuestas con números enteros o racionales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Precisión en la representación y cálculo con números negativos y fracciones	Representa y calcula operaciones con números negativos y fracciones sin errores.	Comete errores menores en la representación o cálculo con números negativos y fracciones.	Presenta errores frecuentes en la representación o cálculo con números negativos y fracciones.
5. Organización y claridad en la presentación de procedimientos matemáticos	Presenta procedimientos ordenados y claros que facilitan la comprensión del proceso.	Procedimientos generalmente claros, aunque pueden ser poco organizados en algunas partes.	Presenta procedimientos desorganizados o poco claros que dificultan la comprensión.
6. Participación activa y respeto en actividades grupales (Diversidad e Inclusión)	Participa de manera activa, respetuosa y fomenta la inclusión de todas las voces en el grupo.	Participa respetuosamente, aunque con menor iniciativa para incluir a todos los compañeros.	Participa poco o muestra actitudes que limitan la inclusión y respeto en el grupo.
7. Uso de estrategias variadas para abordar problemas matemáticos (Equidad en aprendizaje)	Utiliza diversas estrategias adaptadas a sus necesidades para resolver problemas con éxito.	Emplea algunas estrategias, pero limita su efectividad en ciertos problemas.	Utiliza pocas o ninguna estrategia, dificultando la resolución de problemas.
8. Autonomía y autoevaluación en el proceso de aprendizaje matemático	Demuestra autonomía y reflexiona críticamente sobre sus errores y aciertos para mejorar.	Muestra cierta autonomía y reconoce algunos errores, con apoyo para mejorar.	Requiere constante guía y no identifica sus errores para realizar mejoras.