

Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría y Medida en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el uso de conceptos y elementos básicos de la geometría en diferentes contextos, centrándose en puntos simétricos, clasificación de figuras geométricas según sus simetrías y el número de ejes de simetría en varias figuras. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y promueve criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Geometría y Medida en Educación Básica

Esta rúbrica evalúa el uso de conceptos y elementos básicos de la geometría en diferentes contextos, centrándose en puntos simétricos, clasificación de figuras geométricas según sus simetrías y el número de ejes de simetría en varias figuras. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y promueve criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de puntos simétricos con relación a un segmento	Identifica correctamente todos los puntos simétricos con precisión y explica claramente el proceso.	Identifica la mayoría de los puntos simétricos con precisión, con alguna pequeña confusión en el proceso.	Presenta dificultades para identificar puntos simétricos o los identifica incorrectamente.
Clasificación de figuras geométricas según sus simetrías	Clasifica todas las figuras geométricas correctamente basándose en sus simetrías, mostrando comprensión clara.	Clasifica correctamente la mayoría de las figuras, pero con errores o dudas en algunas clasificaciones.	Clasifica incorrectamente la mayoría de las figuras o no logra distinguir las simetrías.
Reconocimiento del número de ejes de simetría en triángulo, cuadrado y rectángulo	Reconoce con exactitud el número de ejes de simetría de estas figuras y los describe correctamente.	Reconoce el número de ejes de simetría en la mayoría de las figuras, con alguna confusión menor.	No reconoce o confunde el número de ejes de simetría en estas figuras.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento del número de ejes de simetría en trapecio, paralelogramo y pentágono	Identifica correctamente los ejes de simetría y explica sus características en cada figura.	Identifica algunos ejes de simetría con errores o dudas en la explicación.	No identifica los ejes de simetría o proporciona explicaciones incorrectas.
Reconocimiento del número de ejes de simetría en hexágono y octógono	Reconoce correctamente el número y ubicación de ejes de simetría en ambas figuras.	Reconoce parcialmente los ejes de simetría con ciertos errores en la ubicación o cantidad.	No reconoce ni identifica los ejes de simetría en estas figuras.
Uso de vocabulario geométrico adecuado	Utiliza términos geométricos de manera precisa y contextualizada en sus respuestas.	Usa algunos términos geométricos correctamente, aunque de forma limitada o con pequeñas imprecisiones.	No utiliza vocabulario geométrico o lo usa de manera incorrecta o confusa.
Inclusión y respeto por la diversidad en la participación y trabajo grupal (DEI)	Muestra respeto y fomenta la participación equitativa de todos los compañeros, valorando sus ideas y estilos de aprendizaje.	Generalmente respeta a sus compañeros y participa en el trabajo grupal, con mínimas inconsistencias.	No demuestra respeto ni fomenta la participación equitativa en actividades grupales.
Atención a diferentes estilos de aprendizaje y necesidades (DEI)	Aplica estrategias para comprender y apoyar diferentes estilos de aprendizaje, mostrando empatía y adaptabilidad.	Reconoce algunos estilos de aprendizaje diferentes, pero con poco ajuste en su forma de trabajar.	No muestra consideración por las diferencias en estilos o necesidades de aprendizaje.