

Rúbrica Analítica para Evaluar Algoritmo de la Adición de Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la aplicación del algoritmo de la adición y sustracción con números dígitos y polidígitos, sin dificultades de reagrupación. Se consideran aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar integralmente el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Algoritmo de la Adición de Números y Operaciones

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la aplicación del algoritmo de la adición y sustracción con números dígitos y polidígitos, sin dificultades de reagrupación. Se consideran aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar integralmente el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en la aplicación del algoritmo	Aplica correctamente el algoritmo de adición y sustracción sin errores en todas las operaciones.	Aplica el algoritmo con mínimos errores que no afectan el resultado final.	Comete errores frecuentes que afectan significativamente el resultado.
Comprensión de los términos numéricos (dígitos y polidígitos)	Identifica y trabaja con dígitos y polidígitos correctamente y con confianza.	Reconoce la mayoría de los dígitos y polidígitos, con alguna dificultad menor.	No distingue claramente entre dígitos y polidígitos, dificultando la resolución.
Orden y claridad en el procedimiento	Presenta el procedimiento ordenado y claramente, facilitando la comprensión.	El procedimiento es mayormente claro, aunque con algún desorden leve.	El procedimiento es confuso o desordenado, dificultando su seguimiento.
Uso correcto de símbolos y signos matemáticos	Utiliza adecuadamente todos los símbolos y signos correspondientes en las operaciones.	Usa correctamente la mayoría de los símbolos, con errores aislados.	Confunde o omite símbolos y signos, generando errores en las operaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Verificación de la solución	Revisa y confirma la solución obtenida, identificando posibles errores y corrigiéndolos.	Revisa la solución, aunque no detecta o corrige todos los errores.	No verifica la solución o no identifica errores presentes.
Participación activa y colaboración	Participa activamente y colabora respetuosamente con sus compañeros durante la actividad.	Participa y colabora, aunque de manera limitada o con poca iniciativa.	No participa ni colabora con sus compañeros durante la actividad.
Respeto a la diversidad de estilos de aprendizaje	Demuestra empatía y respeto hacia diferentes formas de aprender y expresar ideas.	Generalmente respeta otras formas de aprender, con pocas excepciones.	Muestra poco respeto o intolerancia hacia estilos de aprendizaje distintos.
Inclusión y equidad en el trabajo grupal	Incluye y valora las aportaciones de todos los compañeros, promoviendo un ambiente equitativo.	Incluye a la mayoría, aunque algunos compañeros quedan menos considerados.	Excluye o discrimina a compañeros, afectando la equidad en el grupo.