

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de Animales según Cobertura Corporal, Número de Patas y Partes

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la comprensión y aplicación de la clasificación de animales basada en la cobertura de su cuerpo, número de patas y partes, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de Animales según Cobertura Corporal, Número de Patas y Partes

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la comprensión y aplicación de la clasificación de animales basada en la cobertura de su cuerpo, número de patas y partes, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de la cobertura corporal	Clasifica correctamente los animales por su cobertura corporal (piel, pelaje, plumas, escamas) con ejemplos claros y precisos.	Clasifica la mayoría de los animales correctamente por su cobertura corporal, con algunos errores menores.	No logra clasificar correctamente los animales según su cobertura corporal o presenta confusiones importantes.
Conteo y clasificación según número de patas	Cuenta y clasifica con precisión el número de patas de los animales y explica su importancia para la clasificación.	Cuenta y clasifica el número de patas en la mayoría de los casos, pero con algunas imprecisiones.	No cuenta ni clasifica adecuadamente el número de patas o no comprende su relevancia.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de partes del cuerpo animal	Identifica correctamente las partes principales del cuerpo de los animales y su función en la clasificación.	Reconoce algunas partes principales del cuerpo, aunque con confusiones en funciones o nombres.	No identifica las partes principales del cuerpo o muestra confusión significativa.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de manera clara, ordenada y con dibujos o ejemplos que apoyan la comprensión.	Presenta la información con cierto orden y claridad, pero faltan detalles o apoyo visual adecuado.	La presentación es desordenada, poco clara y sin apoyos visuales que faciliten la comprensión.
Comprensión del concepto de clasificación	Demuestra una comprensión profunda y puede explicar por qué se clasifican los animales según esos criterios.	Entiende el concepto general de clasificación, aunque con explicaciones simples o incompletas.	No comprende el concepto de clasificación o no puede explicarlo.
Inclusión y respeto por la diversidad animal (DEI)	Muestra respeto y reconoce la diversidad de animales sin prejuicios, valorando todas las formas de vida.	Reconoce la diversidad animal pero con pocas expresiones de respeto o valoración.	No muestra respeto ni reconoce adecuadamente la diversidad de animales.
Equidad en la participación y trabajo en grupo (DEI)	Participa activamente y fomenta que todos los compañeros contribuyan en la tarea de clasificación.	Participa en el grupo pero no siempre permite o fomenta la participación equitativa de todos.	No participa adecuadamente ni fomenta la participación equitativa en el grupo.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI)	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso e inclusivo al describir los animales y las ideas.	Generalmente usa un lenguaje respetuoso, aunque puede cometer algunos errores no intencionales.	Usa lenguaje inapropiado o poco respetuoso en la descripción o explicación.