

Rúbrica Analítica: Comprensión de la Estructura del Átomo según Modelos Atómicos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la estructura del átomo, enfocándose en los diferentes modelos atómicos y considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Comprensión de la Estructura del Átomo según Modelos Atómicos

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la estructura del átomo, enfocándose en los diferentes modelos atómicos y considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimiento de los Modelos Atómicos	Identifica y explica con claridad y detalle los principales modelos atómicos (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr).	Reconoce los modelos atómicos principales con una explicación básica y correcta.	Presenta confusión o no logra explicar correctamente los modelos atómicos.
Comprensión de la Estructura del Átomo	Describe con precisión la estructura del átomo según los diferentes modelos, incluyendo partículas subatómicas y su función.	Describe la estructura del átomo, aunque con detalles limitados o algunas imprecisiones menores.	No logra describir adecuadamente la estructura del átomo ni sus componentes.
Aplicación de Conceptos	Aplica correctamente los conceptos atómicos para resolver preguntas o problemas relacionados.	Aplica algunos conceptos correctamente, aunque con dificultades en la resolución completa.	No aplica adecuadamente los conceptos para resolver preguntas o problemas.
Uso de Lenguaje Científico	Utiliza terminología científica apropiada y precisa en todas las explicaciones.	Usa terminología científica adecuada con algunas imprecisiones o términos generales.	No utiliza lenguaje científico o lo usa incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Presentación y Organización	Presenta la información de manera clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta la información con organización básica, aunque puede resultar confusa en algunas partes.	La presentación es desorganizada y dificulta la comprensión del contenido.
Inclusión y Respeto a Diversidad Cultural	Incluye y respeta ejemplos o referencias a diferentes contextos culturales al explicar conceptos científicos.	Menciona algunos ejemplos culturales, aunque de forma limitada o superficial.	No considera la diversidad cultural ni muestra respeto en sus ejemplos o explicaciones.
Colaboración y Respeto en el Trabajo en Equipo	Participa activamente, escucha y valora las ideas de todos los compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa en el equipo, aunque con poca interacción o reconocimiento de otras opiniones.	No colabora o dificulta la participación e inclusión del grupo.
Accesibilidad y Adaptación en la Explicación	Adapta sus explicaciones para que sean comprensibles para compañeros con diferentes estilos o ritmos de aprendizaje.	Intenta adaptar la explicación, pero con resultados limitados o poco efectivos.	No considera ni adapta sus explicaciones para la diversidad de aprendizaje del grupo.