

Rúbrica Analítica para Clasificación de Animales:

Respiración, Locomoción y Cobertura Corporal

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para clasificar animales según su forma de respiración, locomoción y cobertura corporal, promoviendo además la comprensión y respeto por la diversidad de seres vivos y el medio ambiente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Clasificación de Animales:

Respiración, Locomoción y Cobertura Corporal

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para clasificar animales según su forma de respiración, locomoción y cobertura corporal, promoviendo además la comprensión y respeto por la diversidad de seres vivos y el medio ambiente.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de tipos de respiración	Clasifica correctamente todos los animales según su forma de respiración (pulmonar, branquial, cutánea) con explicaciones claras.	Clasifica la mayoría de los animales correctamente, pero con explicaciones incompletas o poco claras.	No identifica correctamente las formas de respiración o presenta confusiones significativas.
Clasificación según formas de locomoción	Clasifica todos los animales según su locomoción (nadar, caminar, volar, reptar) con ejemplos precisos.	Clasifica la mayoría de los animales correctamente, pero con algunos errores o ejemplos poco claros.	Presenta dificultades para clasificar la locomoción o utiliza ejemplos incorrectos.
Identificación de la cobertura corporal	Describe y clasifica correctamente la cobertura del cuerpo de los animales (plumas, escamas, piel, pelaje).	Reconoce la mayoría de las coberturas corporales, aunque con algunas confusiones o descripciones incompletas.	No distingue claramente las coberturas corporales o las describe incorrectamente.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma clara, ordenada y con buena letra o formato visual atractivo.	La información está organizada pero puede mejorar en claridad o presentación.	La información está desorganizada y difícil de entender o leer.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del medio ambiente y su relación con los animales	Explica cómo el medio ambiente influye en las características de los animales y su clasificación.	Reconoce la relación entre medio ambiente y animales, pero con explicaciones básicas o poco detalladas.	No comprende o no relaciona el medio ambiente con los seres vivos adecuadamente.
Uso de vocabulario científico apropiado	Utiliza términos científicos básicos correctamente (ej. pulmonar, branquias, escamas) en sus respuestas.	Usa algunos términos científicos, pero con errores o de forma imprecisa.	No usa o usa incorrectamente el vocabulario científico relacionado con el tema.
Reconocimiento y respeto por la diversidad de seres vivos (DEI)	Muestra respeto y reconoce la importancia de la diversidad biológica y cultural en la clasificación de animales.	Reconoce la diversidad biológica, pero sin profundizar en su importancia o respeto.	No reconoce o minimiza la diversidad de seres vivos y su valor.
Trabajo colaborativo e inclusión (DEI)	Participa activamente y promueve la inclusión de todos los compañeros en la actividad.	Participa en el trabajo grupal, pero con poca iniciativa para incluir a todos.	No participa o excluye a otros compañeros en el trabajo.