

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuidado del Medio Ambiente en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los beneficios de la protección y conservación de la naturaleza en estudiantes de 3 a 5 años, fomentando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuidado del Medio Ambiente en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los beneficios de la protección y conservación de la naturaleza en estudiantes de 3 a 5 años, fomentando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento básico de elementos naturales (plantas, animales, agua)	Identifica claramente y nombra varios elementos naturales con entusiasmo.	Reconoce algunos elementos naturales con ayuda o guía.	Presenta dificultad para identificar elementos naturales, incluso con apoyo.
Comprensión de la importancia de cuidar la naturaleza	Expresa con palabras o acciones por qué es importante cuidar la naturaleza.	Muestra interés en cuidar la naturaleza pero con explicación limitada.	No demuestra comprensión del porqué es importante proteger la naturaleza.
Participación en actividades de conservación (plantar, reciclar, ahorrar agua)	Participa activamente y con entusiasmo en las actividades propuestas.	Participa con guía o incentivo, pero muestra interés moderado.	No participa o muestra desinterés en las actividades de conservación.
Demuestra respeto y cuidado hacia plantas y animales	Trata con cuidado y respeto a plantas y animales durante las actividades.	Generalmente muestra respeto, pero a veces requiere recordatorios.	No respeta o puede dañar plantas o animales durante las actividades.
Expresa ideas sobre cómo proteger el medio ambiente	Comunica ideas simples y originales para cuidar el medio ambiente.	Expresa ideas básicas copiando ejemplos vistos en clase.	No logra expresar ideas sobre protección ambiental.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto por la diversidad natural y cultural	Muestra interés y respeto por diferentes plantas, animales y culturas en el entorno.	Reconoce algunas diferencias pero con comprensión limitada.	No muestra reconocimiento ni respeto hacia la diversidad natural o cultural.
Participación inclusiva en actividades grupales ambientales	Colabora y respeta a todos los compañeros, promoviendo inclusión en actividades.	Participa pero necesita apoyo para incluir o respetar a todos los compañeros.	Se aísla o presenta comportamientos que excluyen a otros durante actividades.
Demuestra equidad en el cuidado compartido del entorno	Comparte y cuida equitativamente los recursos naturales con sus compañeros.	Generalmente comparte pero requiere recordatorios para hacerlo equitativamente.	No comparte ni cuida de manera equitativa los recursos naturales con otros.