

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ética de la Solidaridad y Voluntariado Social

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de educación media (15-17 años) en acciones que promuevan relaciones de solidaridad y voluntariado social, destacando la importancia de la ética y los valores, así como la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ética de la Solidaridad y Voluntariado Social

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de educación media (15-17 años) en acciones que promuevan relaciones de solidaridad y voluntariado social, destacando la importancia de la ética y los valores, así como la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la ética de la solidaridad	Demuestra comprensión profunda y reflexiva sobre la ética de la solidaridad, relacionándola con situaciones reales y personales.	Entiende los conceptos básicos de la ética de la solidaridad y puede explicarlos con ejemplos simples.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre la ética de la solidaridad y sus aplicaciones.
Participación activa en acciones de solidaridad y voluntariado	Participa de manera proactiva y constante en actividades solidarias, mostrando liderazgo y compromiso significativo.	Participa en actividades solidarias, aunque con iniciativa y compromiso moderados.	Participa poco o no demuestra interés en acciones solidarias o de voluntariado.
Respeto por la diversidad cultural y social	Reconoce, valora y respeta activamente las diferencias culturales, sociales y personales en todas sus acciones.	Respeto las diferencias culturales y sociales, aunque con comprensión superficial en algunas situaciones.	Muestra falta de respeto o indiferencia hacia la diversidad cultural y social.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Promoción de la equidad en las relaciones solidarias	Fomenta activamente la equidad, asegurando que todas las personas sean tratadas con justicia y oportunidad en sus acciones.	Reconoce la importancia de la equidad y la promueve en algunas ocasiones durante las actividades.	No considera o ignora la equidad en las interacciones y actividades solidarias.
Inclusión de personas con diferentes capacidades y condiciones	Garantiza la inclusión plena de personas con diferentes capacidades, adaptando acciones para su participación efectiva.	Muestra disposición para incluir personas con diferentes capacidades, pero con algunas barreras o limitaciones.	Excluye o no considera la participación de personas con diferentes capacidades o condiciones.
Reflexión ética sobre el impacto social de sus acciones	Realiza reflexiones profundas y críticas sobre cómo sus acciones afectan positivamente a la comunidad y promueven valores éticos.	Reflexiona sobre el impacto social de sus acciones, aunque de forma general o poco detallada.	No reflexiona o tiene dificultad para identificar el impacto social y ético de sus acciones.
Comunicación efectiva y respetuosa en contextos solidarios	Se comunica con claridad, respeto y empatía, facilitando el diálogo y la colaboración en actividades solidarias.	Se comunica adecuadamente, aunque con limitaciones ocasionales en respeto o claridad.	Presenta dificultades para comunicarse de manera respetuosa o efectiva en contextos solidarios.
Compromiso permanente con los valores éticos y sociales	Demuestra un compromiso constante y consciente con los valores éticos y sociales en todas sus acciones y decisiones.	Muestra compromiso con los valores éticos y sociales, aunque con altibajos o motivación variable.	No evidencia compromiso con los valores éticos y sociales en sus acciones.