

Rúbrica Analítica para Evaluar el Gobierno de Carlos A. López

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis del proceso que condujo al nacimiento y conformación del Estado paraguay durante el gobierno de Carlos A. López, considerando características de cada gobierno, principios de política económica, críticas, y el estudio de la realidad social del tiempo. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar una comprensión integral y respetuosa de la historia.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Gobierno de Carlos A. López

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis del proceso que condujo al nacimiento y conformación del Estado paraguay durante el gobierno de Carlos A. López, considerando características de cada gobierno, principios de política económica, críticas, y el estudio de la realidad social del tiempo. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar una comprensión integral y respetuosa de la historia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Análisis de las características del gobierno de Carlos A. López	Describe detalladamente las características del gobierno, mostrando comprensión profunda y contextualizada.	Presenta las características principales con información adecuada, aunque con menor profundidad o detalles.	Presenta información superficial o incorrecta con falta de comprensión sobre las características del gobierno.
2. Identificación y explicación de los principios de la política económica implementada	Identifica y explica claramente los principios económicos, relacionándolos con el contexto histórico y sus efectos.	Identifica algunos principios económicos con explicaciones básicas y limitadas en contexto o efecto.	No identifica o explica incorrectamente los principios de política económica.
3. Análisis crítico de las razones de la crítica a cada gobierno	Analiza con profundidad las críticas a cada gobierno, fundamentando las razones con evidencia histórica.	Reconoce algunas críticas y las explica de forma general, con poca fundamentación.	No identifica o analiza críticamente las razones de las críticas a los gobiernos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Estudio de la realidad social del tiempo	Describe con precisión la realidad social, incluyendo aspectos económicos, culturales y sociales relevantes.	Menciona aspectos sociales importantes, pero con descripciones generales o faltantes.	Ignora o presenta información incorrecta sobre la realidad social del período.
5. Relación entre el proceso histórico y la conformación del Estado paraguayo	Establece conexiones claras y coherentes entre los hechos estudiados y la formación del Estado, mostrando pensamiento crítico.	Establece conexiones básicas entre los hechos y la formación del Estado, sin profundidad crítica.	No logra relacionar los hechos históricos con la conformación del Estado paraguayo.
6. Inclusión de perspectivas diversas y respeto a la pluralidad histórica (DEI)	Incluye y valora múltiples perspectivas sociales y culturales, reconociendo la diversidad y fomentando la inclusión.	Menciona algunas perspectivas diversas, pero con tratamiento limitado o superficial.	Ignora o minimiza las perspectivas diversas, mostrando una visión unilateral de la historia.
7. Uso de lenguaje claro, respetuoso y libre de sesgos (DEI)	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso y consciente de la equidad, evitando estereotipos o sesgos.	El lenguaje es generalmente respetuoso, aunque ocasionalmente puede contener imprecisiones o sesgos leves.	Utiliza lenguaje inapropiado, sesgado o que no respeta la diversidad y equidad.
8. Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma organizada, coherente y estructurada, facilitando la comprensión.	La información está ordenada pero con algunos saltos o falta de coherencia en la presentación.	Presenta la información desorganizada, dificultando la comprensión del contenido.