

Rúbrica Analítica para Evaluar Reflexión sobre la Discriminación en Antropología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Antropología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para reflexionar sobre acciones que favorezcan la visibilidad de grupos históricamente discriminados, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reflexión sobre la Discriminación en Antropología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para reflexionar sobre acciones que favorezcan la visibilidad de grupos históricamente discriminados, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de discriminación	Demuestra una comprensión profunda y clara del concepto de discriminación en contextos históricos y antropológicos.	Muestra comprensión adecuada del concepto, aunque con algunas imprecisiones menores.	Presenta confusión o comprensión limitada sobre el concepto de discriminación.
Identificación de grupos históricamente discriminados	Identifica múltiples grupos diversos y fundamenta con ejemplos claros y precisos.	Identifica algunos grupos correctamente, pero con ejemplos limitados o poco claros.	No identifica o identifica erróneamente a los grupos discriminados históricamente.
Reflexión crítica sobre la visibilidad	Ofrece una reflexión profunda y crítica sobre cómo aumentar la visibilidad de los grupos discriminados.	Realiza una reflexión adecuada, aunque poco profunda o con argumentos poco desarrollados.	La reflexión es superficial o carece de conexión con la visibilidad de los grupos.
Propuestas de acciones para favorecer la visibilidad	Propone acciones concretas, creativas y viables que promueven la inclusión y visibilidad.	Propone algunas acciones adecuadas, aunque poco concretas o con viabilidad limitada.	No propone acciones claras o las propuestas no favorecen la visibilidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra explícitamente principios de DEI en sus reflexiones y propuestas, mostrando sensibilidad cultural.	Menciona principios de DEI, pero de forma general o poco explícita.	No integra o desconoce los principios de DEI en su trabajo.
Uso de fuentes o ejemplos antropológicos	Utiliza fuentes y ejemplos antropológicos relevantes que enriquecen la reflexión.	Utiliza algunas fuentes o ejemplos que apoyan la reflexión, pero con limitaciones en relevancia o profundidad.	No utiliza fuentes ni ejemplos o estos son irrelevantes o incorrectos.
Claridad y coherencia en la expresión escrita	Presenta ideas claras, bien organizadas y coherentes que facilitan la comprensión.	Las ideas son generalmente claras, aunque con algunos problemas de organización o coherencia.	Las ideas son confusas, desorganizadas o difíciles de entender.
Respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural	Demuestra un alto nivel de respeto y sensibilidad hacia todas las culturas y grupos analizados.	Muestra respeto general, aunque con algunas expresiones o juicios poco sensibles.	Presenta falta de respeto o insensibilidad hacia culturas o grupos.