

Rúbrica Analítica para Evaluar la Capacidad de Buscar Soluciones a la Diversidad Social en Paraguay

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Antropología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ciencias Sociales, específicamente en la caracterización de la diversidad social, cultural y étnica en Paraguay y las formas de organización social desde una perspectiva antropológica. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión, análisis crítico y propuestas inclusivas que consideren la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Capacidad de Buscar Soluciones a la Diversidad Social en Paraguay

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ciencias Sociales, específicamente en la caracterización de la diversidad social, cultural y étnica en Paraguay y las formas de organización social desde una perspectiva antropológica. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión, análisis crítico y propuestas inclusivas que consideren la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la diversidad social, cultural y étnica en Paraguay	Describe con precisión y profundidad las características de la diversidad social, cultural y étnica, identificando múltiples grupos y sus particularidades.	Describe adecuadamente la diversidad social, cultural y étnica, mencionando los principales grupos y algunas características relevantes.	Muestra comprensión limitada, con descripciones generales o inexactas sobre la diversidad social, cultural y étnica en Paraguay.
Análisis crítico de las formas de organización social desde la antropología	Analiza detalladamente las formas de organización social, relacionándolas con contextos históricos y culturales específicos de Paraguay.	Analiza las formas de organización social, haciendo conexiones básicas con contextos culturales pero con poca profundidad.	Presenta un análisis superficial o confuso sobre las formas de organización social sin relacionarlas claramente con el contexto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de problemáticas derivadas de la diversidad social	Identifica y explica claramente problemáticas sociales vinculadas con la diversidad y sus consecuencias en los grupos humanos.	Identifica algunas problemáticas relacionadas con la diversidad social, pero con explicaciones poco desarrolladas.	No logra identificar problemáticas relevantes o las explicaciones son incompletas o erróneas.
Propuesta de soluciones inclusivas a los planteamientos sociales	Plantea soluciones creativas, viables y respetuosas que promueven la inclusión y el respeto a la diversidad.	Propone soluciones adecuadas, aunque con menor creatividad o profundidad en la inclusión y respeto a la diversidad.	Las propuestas son poco claras, poco viables o no consideran la inclusión ni el respeto a la diversidad.
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de manera explícita y profunda los principios de DEI en el análisis y las soluciones planteadas.	Menciona y aplica de forma básica los principios de DEI, pero sin profundizar en su relación con el tema.	No integra o lo hace de forma incorrecta los principios de DEI en su trabajo.
Uso de fuentes y evidencias para sustentar ideas	Utiliza diversas fuentes confiables y evidencia clara que respalda sus argumentos y propuestas.	Usa algunas fuentes o evidencia, aunque con limitaciones en variedad o profundidad.	No utiliza fuentes adecuadas o la evidencia presentada es insuficiente o irrelevante.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita	Expresa ideas con claridad, coherencia y cohesión, facilitando la comprensión del contenido.	Comunica las ideas de forma generalmente clara, aunque con algunos problemas de coherencia o cohesión.	La comunicación es confusa, poco coherente o difícil de entender.
Respeto y valoración de la diversidad en la interacción grupal	Demuestra un respeto constante y activo hacia las diferentes opiniones y culturas dentro del grupo, fomentando un ambiente inclusivo.	Generalmente respeta las diferencias y contribuye al diálogo, aunque de forma pasiva o con algunas limitaciones.	Muestra falta de respeto o intolerancia hacia la diversidad cultural o social en la dinámica grupal.