

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Básicos de Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos adquiridos por estudiantes de educación media (15-17 años) sobre conceptos básicos de informática. Los criterios permiten medir la comprensión de la función de la computadora, la diferenciación entre hardware y software, el reconocimiento de dispositivos de entrada y salida, la comprensión del sistema operativo, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en tecnología.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Básicos de Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos adquiridos por estudiantes de educación media (15-17 años) sobre conceptos básicos de informática. Los criterios permiten medir la comprensión de la función de la computadora, la diferenciación entre hardware y software, el reconocimiento de dispositivos de entrada y salida, la comprensión del sistema operativo, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en tecnología.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la función de la computadora	Describe claramente y con detalle la función principal de la computadora, incluyendo su uso en diferentes contextos.	Explica de forma general la función de la computadora, pero con algunos detalles limitados o ejemplos poco claros.	No logra explicar o presenta una comprensión incorrecta sobre la función de la computadora.
Diferenciación entre hardware y software	Identifica correctamente y explica con precisión las diferencias entre hardware y software, proporcionando ejemplos adecuados.	Reconoce hardware y software, pero la explicación o ejemplos son incompletos o presentan confusión parcial.	No distingue entre hardware y software o da definiciones incorrectas o confusas.
Reconocimiento de dispositivos de entrada	Enumera y describe varios dispositivos de entrada, indicando su función específica y ejemplos claros.	Menciona algunos dispositivos de entrada con descripciones básicas o incompletas.	No identifica dispositivos de entrada o los confunde con otros tipos de dispositivos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de dispositivos de salida	Identifica correctamente varios dispositivos de salida y explica su función con claridad y ejemplos relevantes.	Reconoce algunos dispositivos de salida, pero con explicaciones poco detalladas o incompletas.	No reconoce dispositivos de salida o los confunde con dispositivos de entrada o hardware interno.
Comprensión de la importancia del sistema operativo	Explica con claridad la función del sistema operativo y su relevancia en el funcionamiento de la computadora.	Describe la función del sistema operativo de forma general, pero sin profundizar en su importancia.	No comprende la función del sistema operativo o brinda una explicación incorrecta.
Aplicación práctica de conceptos básicos de informática	Aplica correctamente los conceptos básicos en actividades prácticas o ejemplos reales con precisión y coherencia.	Aplica los conceptos básicos, pero con algunos errores o falta de claridad en la aplicación práctica.	No logra aplicar los conceptos básicos en actividades prácticas o ejemplos.
Inclusión y respeto hacia la diversidad en el uso de tecnología (DEI)	Demuestra comprensión y promueve activamente el uso inclusivo de la tecnología, respetando diversidad cultural, lingüística y funcional.	Muestra reconocimiento básico sobre la importancia de la inclusión, pero sin acciones o ejemplos claros.	No reconoce la importancia de la inclusión o presenta actitudes excluyentes en el contexto tecnológico.
Reflexión sobre equidad en el acceso y uso de tecnología (DEI)	Reflexiona críticamente sobre las desigualdades en el acceso a la tecnología y propone ideas para mejorar la equidad.	Reconoce la existencia de desigualdades en el acceso, pero sin profundizar ni proponer soluciones.	No identifica problemas de equidad relacionados con la tecnología o no muestra interés en el tema.