

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales Vertebrados e Invertebrados

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en identificar y clasificar animales vertebrados e invertebrados, considerando conceptos básicos y clasificación biológica. Además, integra criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje respetuoso y abierto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales Vertebrados e Invertebrados

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en identificar y clasificar animales vertebrados e invertebrados, considerando conceptos básicos y clasificación biológica. Además, integra criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje respetuoso y abierto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de animales vertebrados e invertebrados	Explica con claridad y precisión qué son animales vertebrados e invertebrados, usando ejemplos correctos.	Comprende el concepto, pero la explicación es parcial o con algunos errores leves.	No logra explicar correctamente los conceptos o confunde las características básicas.
Identificación de características clave de animales vertebrados	Identifica correctamente todas las características principales de los vertebrados y las describe adecuadamente.	Reconoce algunas características importantes, pero omite o confunde otras.	No reconoce o identifica incorrectamente las características de los vertebrados.
Identificación de características clave de animales invertebrados	Describe con precisión las características principales de los invertebrados y distingue claramente entre grupos.	Reconoce algunas características de los invertebrados, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No logra identificar características relevantes de los invertebrados o las confunde.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Clasificación correcta de animales en vertebrados e invertebrados	Clasifica correctamente todos los animales presentados en sus respectivos grupos sin errores.	Clasifica la mayoría de los animales correctamente, con pocos errores.	Comete errores frecuentes al clasificar animales en vertebrados o invertebrados.
Uso apropiado del vocabulario biológico básico	Utiliza términos científicos y vocabulario adecuado con precisión y en contexto correcto.	Usa vocabulario básico, aunque con algunos términos incorrectos o fuera de contexto.	No usa o usa incorrectamente el vocabulario biológico relacionado con el tema.
Presentación visual y creatividad en el proyecto o actividad	La presentación es clara, organizada y creativa, facilitando la comprensión de la información.	La presentación es ordenada pero con poca creatividad o faltan detalles visuales importantes.	La presentación es desorganizada, poco clara o carece de elementos visuales que apoyen la información.
Respeto a la diversidad biológica y cultural (DEI)	Reconoce y valora la diversidad de animales de distintas regiones y culturas, mostrando respeto y apertura.	Muestra alguna consideración por la diversidad, pero con explicaciones limitadas o superficiales.	No reconoce la diversidad o presenta información con sesgos o estereotipos.
Participación y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente y respeta las ideas de todos los compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa de forma moderada y respeta a sus compañeros, aunque no siempre promueve la inclusión.	No participa o muestra conductas que dificultan la colaboración y el respeto en el grupo.