

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Números Naturales hasta una Unidad de Millón

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para leer y escribir comprensivamente números naturales hasta una unidad de millón. Se evalúan aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje integral y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Números Naturales hasta una Unidad de Millón

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para leer y escribir comprensivamente números naturales hasta una unidad de millón. Se evalúan aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje integral y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta del valor posicional de cada cifra	Identifica y explica correctamente el valor posicional de todas las cifras en números hasta la unidad de millón sin errores.	Identifica la mayoría de los valores posicionales con mínimas confusiones o errores.	Presenta dificultades frecuentes para identificar el valor posicional o lo hace incorrectamente.
Escritura numérica correcta y clara	Escribe números naturales hasta una unidad de millón de forma clara, sin errores y siguiendo el formato numérico adecuado.	Escribe números con algunos errores menores, pero en general comprensibles y legibles.	Escribe números con errores frecuentes o ilegibles que dificultan la comprensión.
Lectura comprensiva de números naturales	Lee con fluidez y comprende correctamente números naturales hasta una unidad de millón, mostrando seguridad en la pronunciación.	Lee números con alguna duda o vacilación, pero comprende el valor general del número.	Tiene dificultad para leer o comprender números naturales hasta una unidad de millón.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto del lenguaje matemático al describir números	Utiliza términos matemáticos adecuados y precisos para explicar números y su valor posicional.	Usa lenguaje matemático básico, con algunas imprecisiones o términos incompletos.	No utiliza o confunde términos matemáticos relacionados con números naturales y su valor posicional.
Reconocimiento y diferenciación de números grandes (mayores a 999,999)	Reconoce y diferencia correctamente números hasta una unidad de millón, incluyendo cifras mayores a 999,999.	Reconoce números grandes con alguna dificultad o confusión en cifras cercanas al millón.	No logra identificar ni diferenciar números grandes adecuadamente.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje y necesidades	Responde bien a materiales y actividades variadas que incluyen apoyos visuales, auditivos y kinestésicos para facilitar el aprendizaje.	Se beneficia de algunos apoyos variados, aunque con necesidad de reforzar ciertos estilos de aprendizaje.	Muestra dificultad para aprender sin apoyos adaptados que consideren su estilo o necesidades específicas.
Participación y respeto en actividades grupales y colaborativas	Participa activamente, respeta ideas de compañeros y fomenta un ambiente inclusivo durante las actividades.	Participa con cierta regularidad y respeta la mayoría de las ideas de otros, con mínimas interrupciones.	No participa o muestra actitudes poco respetuosas que afectan el ambiente inclusivo.
Demostración de confianza y autoeficacia en el manejo de números naturales	Muestra confianza para resolver ejercicios y explica sus respuestas con seguridad y claridad.	Muestra confianza parcial y necesita apoyo para resolver algunas tareas o explicaciones.	Demuestra inseguridad o rechazo frente a actividades con números naturales hasta una unidad de millón.